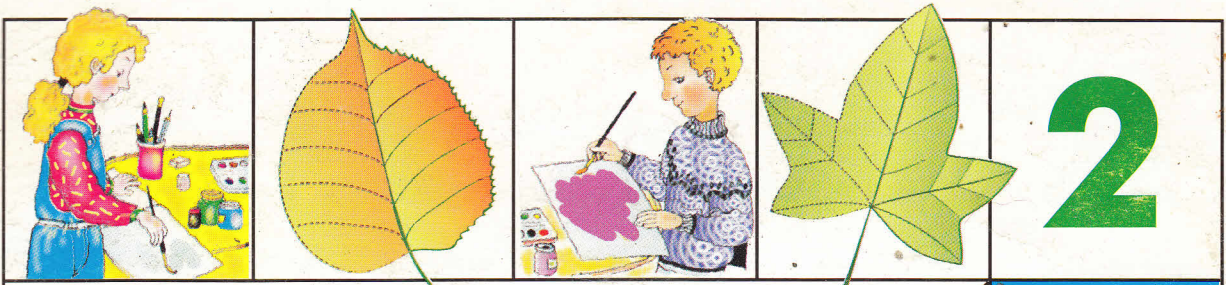


74.1  
Б40

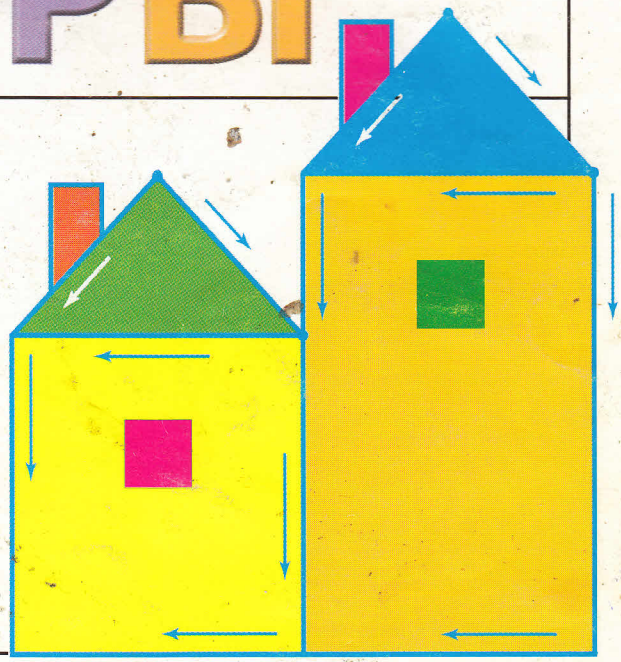
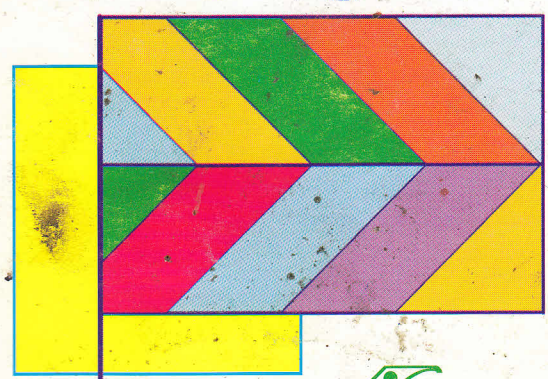
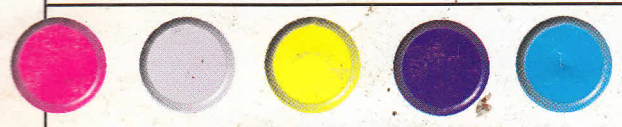
М. М. БЕЗРУКИХ, Т. А. ФИЛИППОВА



# СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ

для  
**5-7**  
лет

**УЧИМСЯ**   
**РИСОВАТЬ**  
**ФИГУРЫ**



ДРОФА

УДК 372.3  
ББК 74.202.5  
Б40

*Допущено  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации*

## **КОМПЛЕКТ «СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ»**

### **Тетради для детей**

1. Тренируем пальчики
2. Учимся рисовать фигуры
3. Учимся находить одинаковые фигуры
4. Учимся рассказывать по картинкам
5. Азбука письма
6. Азбука счёта
7. Учимся узнавать геометрические фигуры
8. Цвет
9. Мир вокруг меня
10. Учимся находить противоположности
11. Развиваем логическое мышление и память
12. Учимся учиться

### **Методические пособия**

1. Книга для педагогов и родителей. Общие рекомендации
2. Как подготовить ребёнка к школе. Конспекты занятий

### **Уважаемые взрослые!**

Обращение и все задания читайте, пожалуйста, ребёнку вслух, медленно и чётко. При необходимости повторите задание, разберите его вместе с ребёнком. Методические рекомендации к занятиям даны в конце тетради.

## Здравствуй, дружок!

Умелые дети правильно дорисовывают, красиво срисовывают и раскрашивают флажки, фигурки, листья деревьев и кустарников.


Выполняй задания медленно и аккуратно, и твои рисунки тоже будут красивыми. Флажки и листья раскрашивай цветными карандашами.

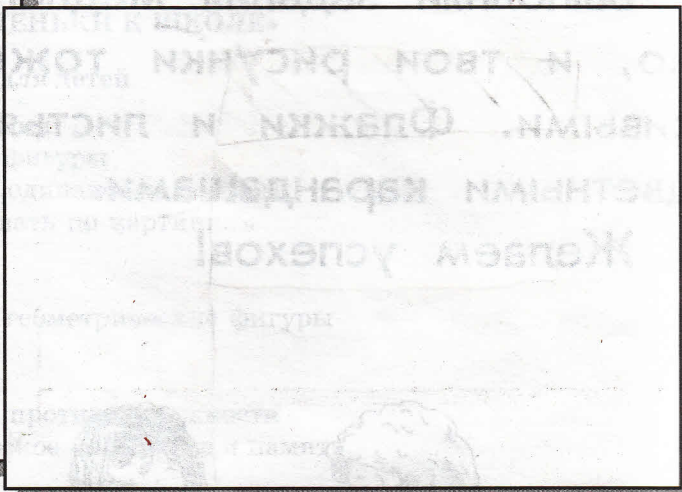
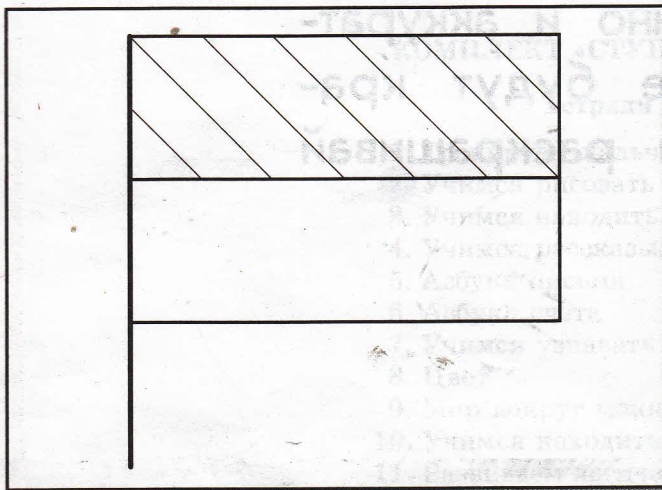
Желаем успехов!



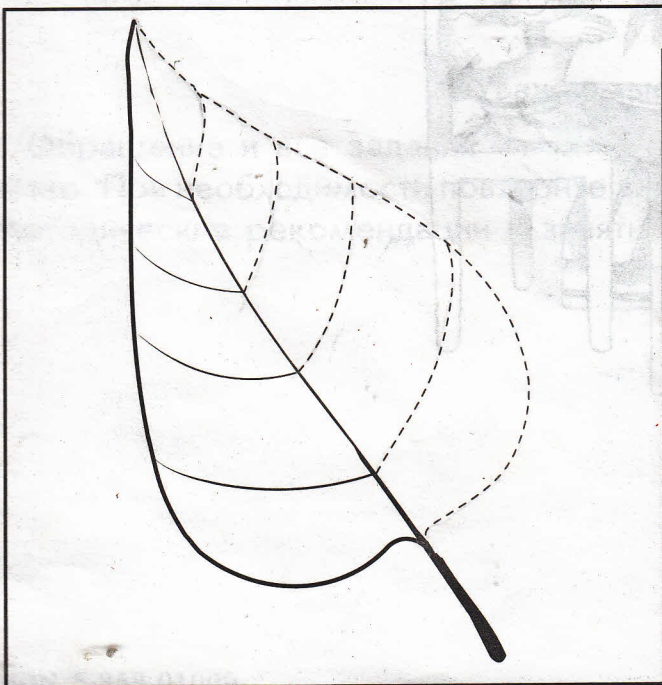


# ЗАНЯТИЕ 1

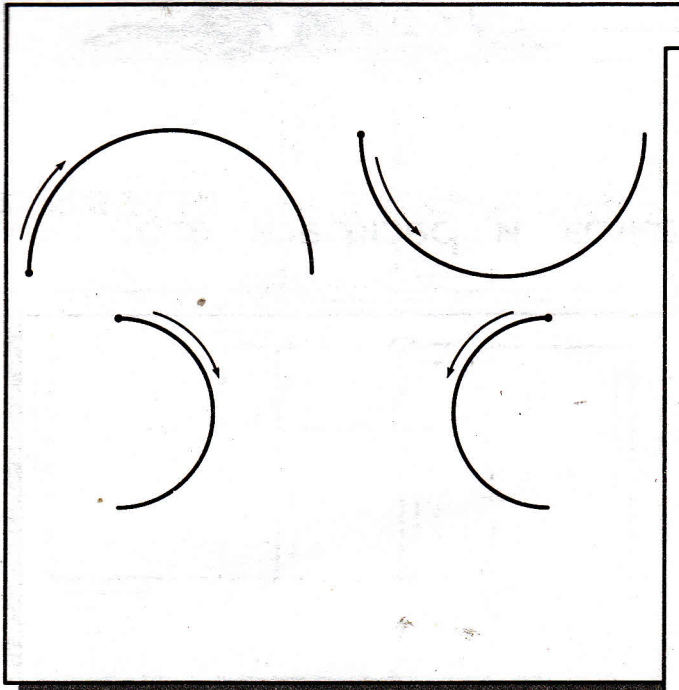
 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.




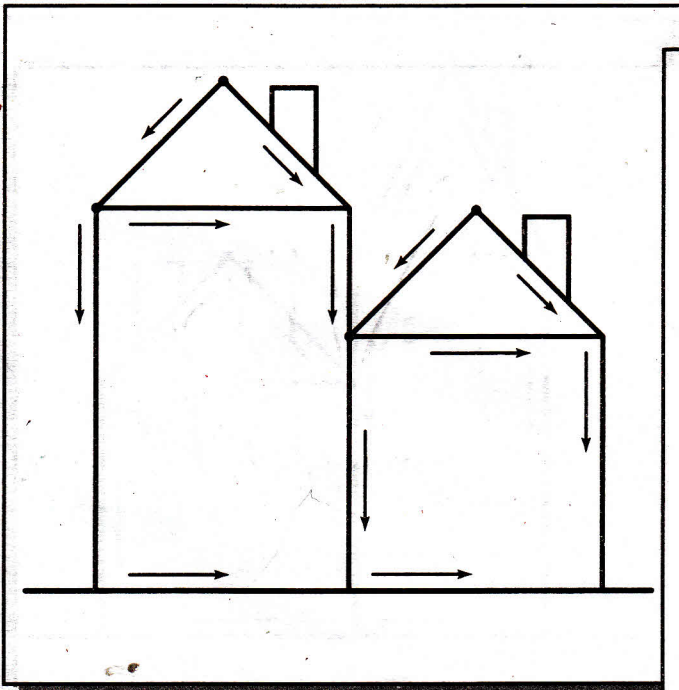
 **Задание 2.** Дорисуй лист сирени и раскрась его. Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.

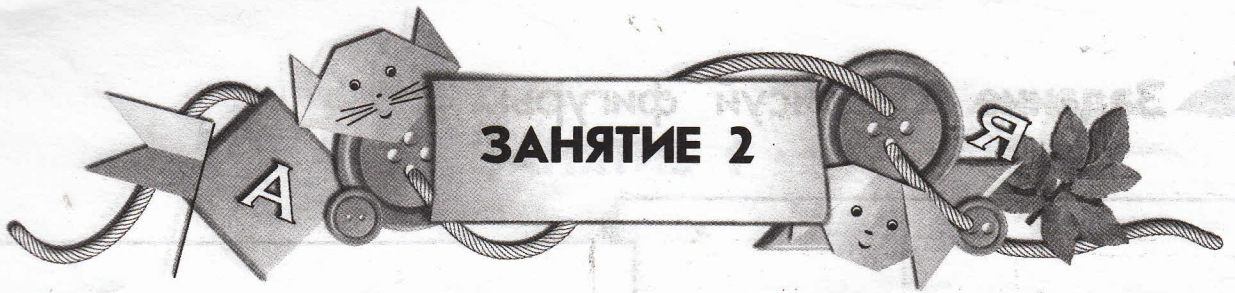


 **Задание 3. Срисуй фигуры.**



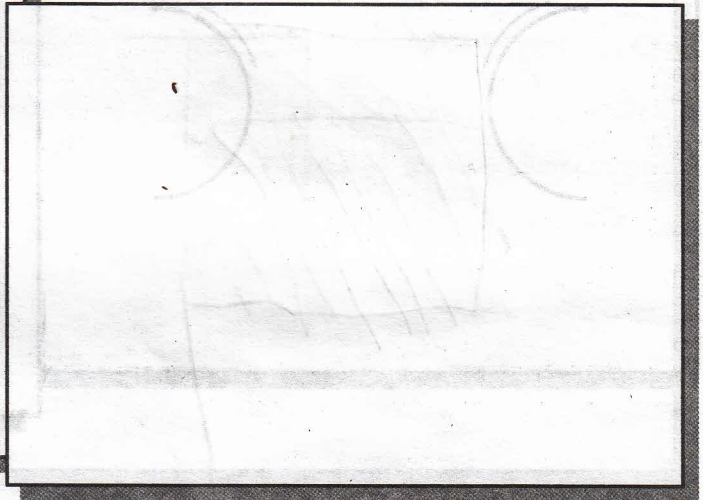
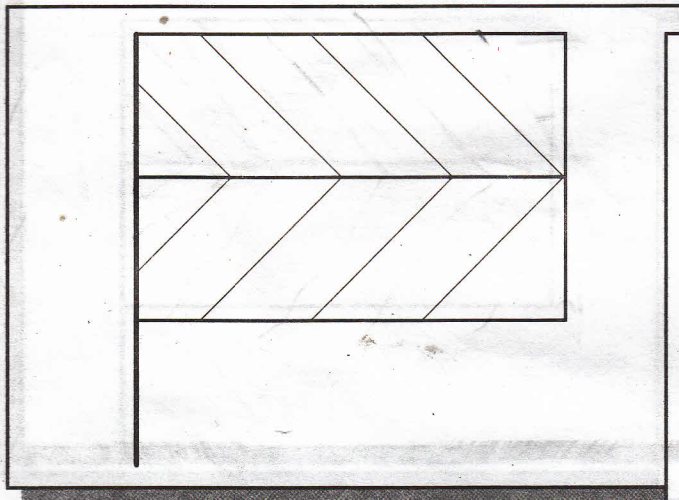
 **Задание 4. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.**



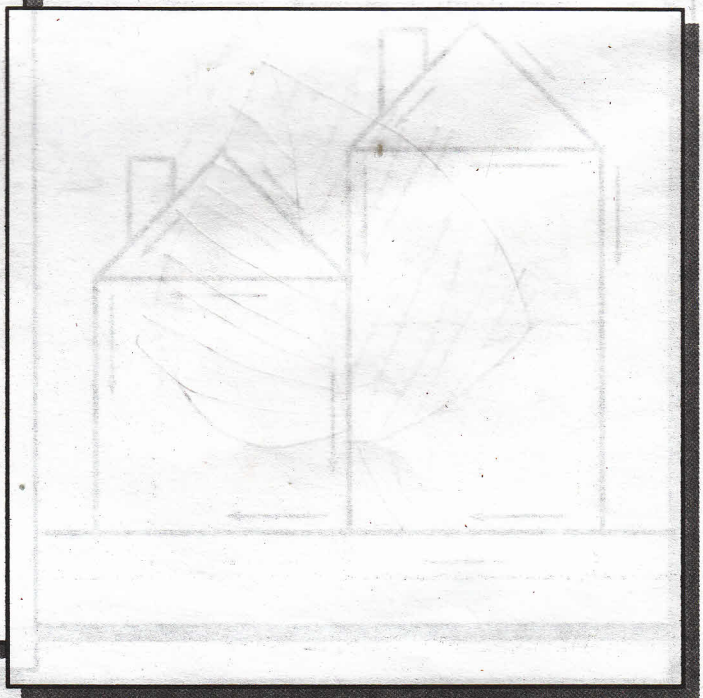
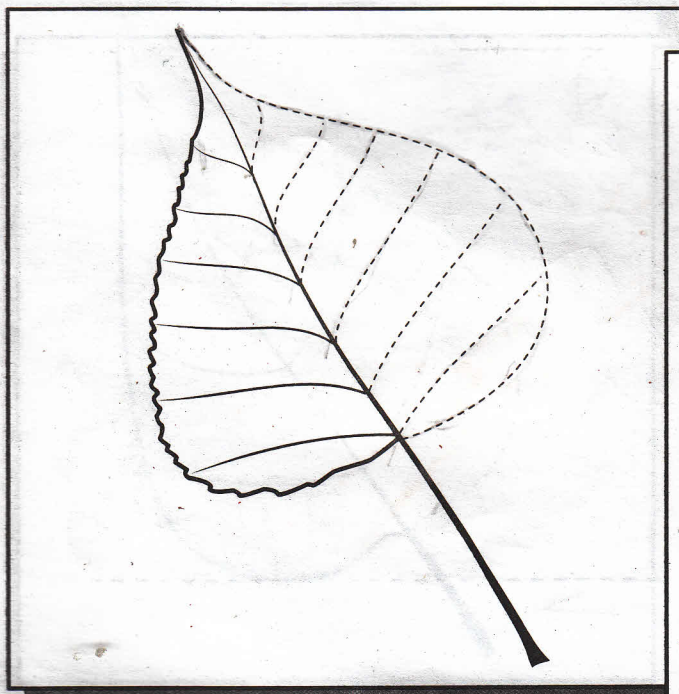



## ЗАНЯТИЕ 2

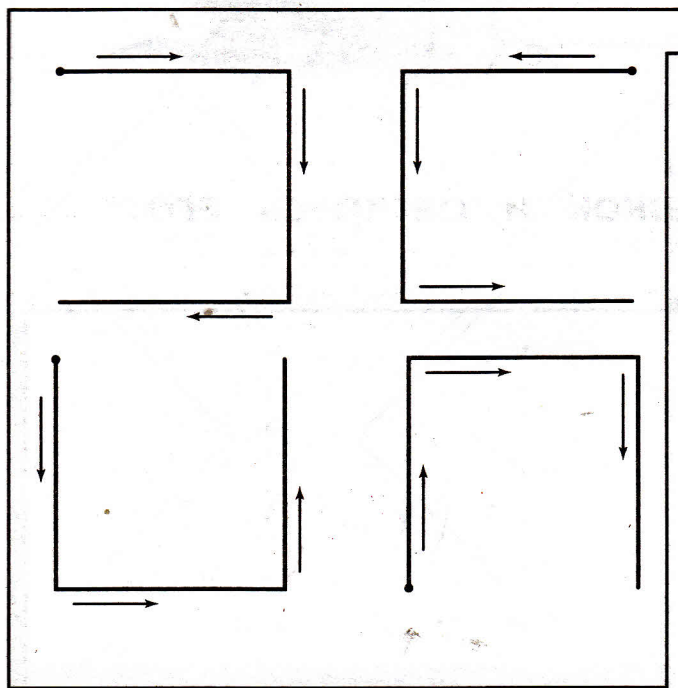
 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.




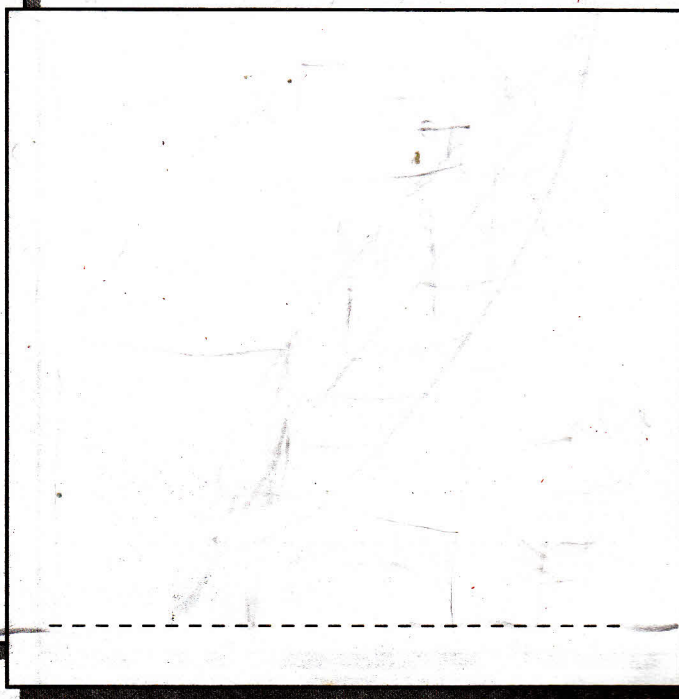
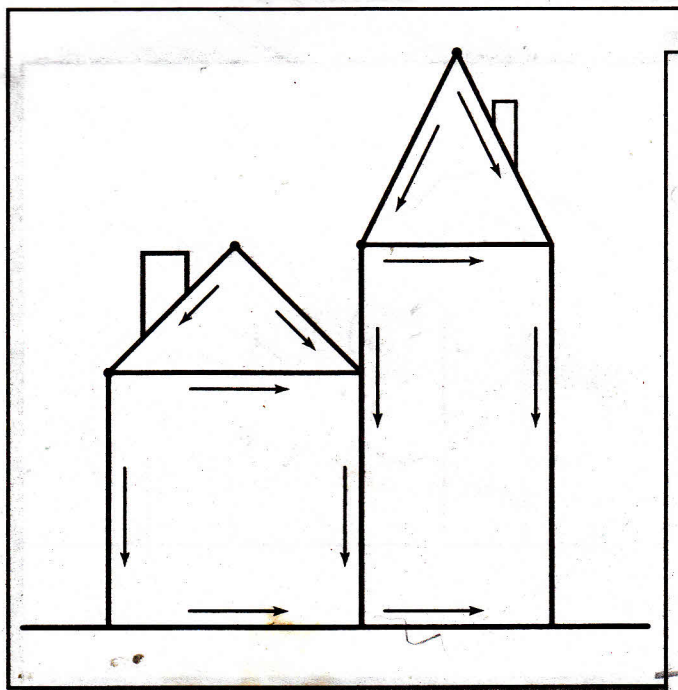
 **Задание 2.** Дорисуй лист тополя и раскрась его.  
Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.



 **Задание 3. Срисуй фигуры.**

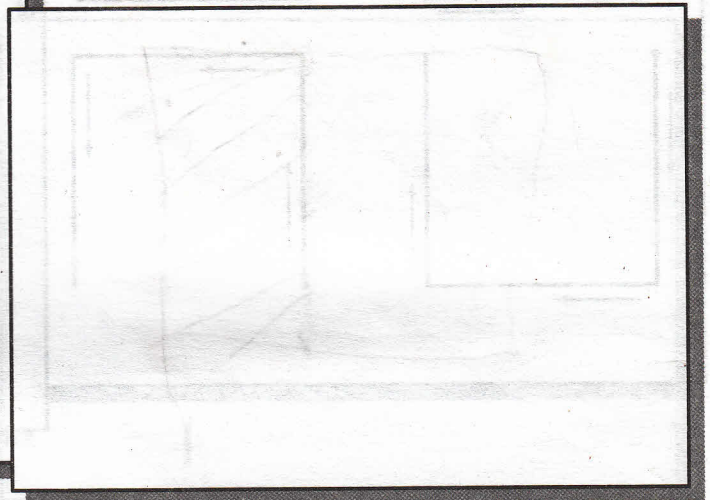
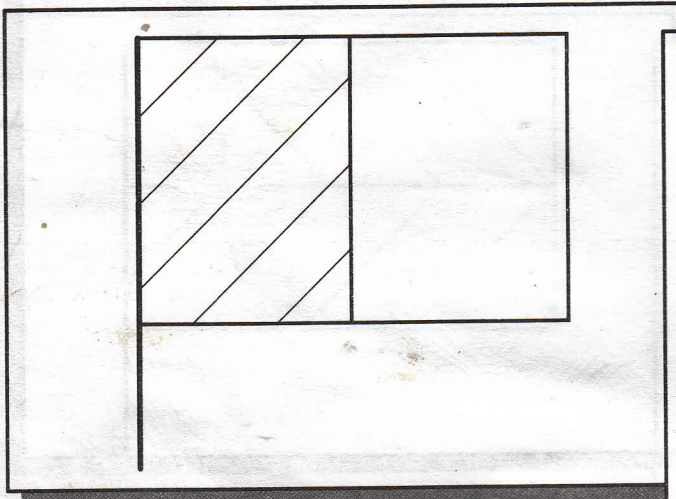



 **Задание 4. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.**

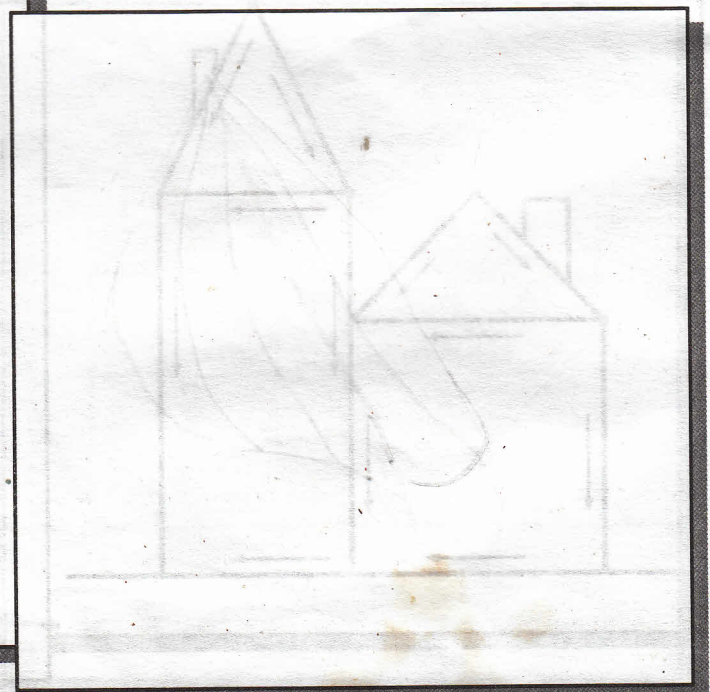
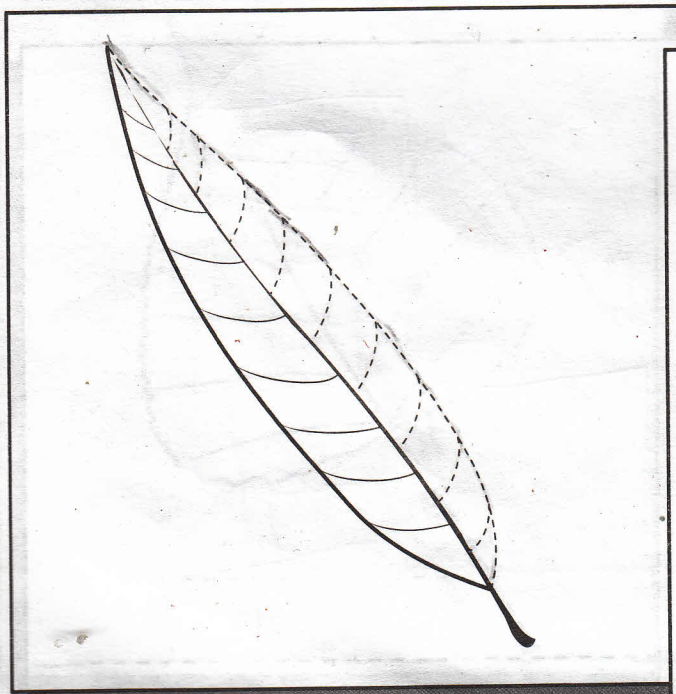





 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.

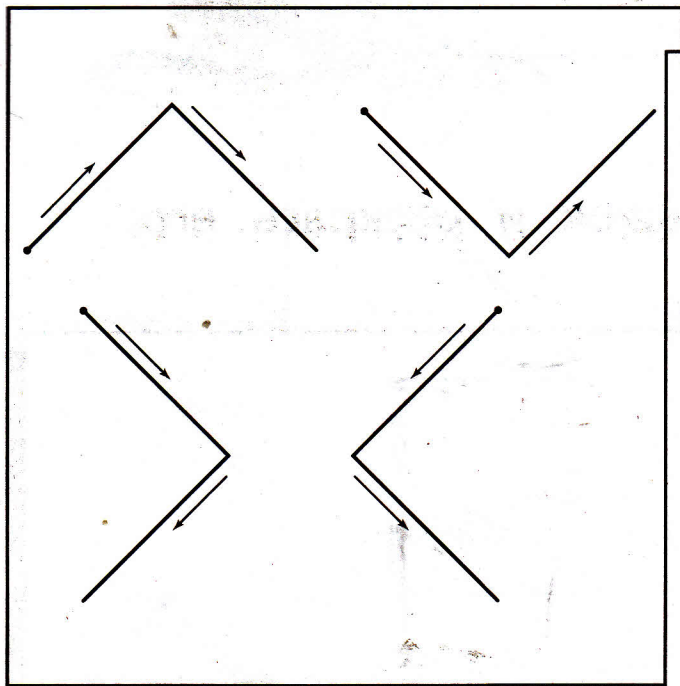



 **Задание 2.** Дорисуй лист ивы и раскрась его.  
Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.

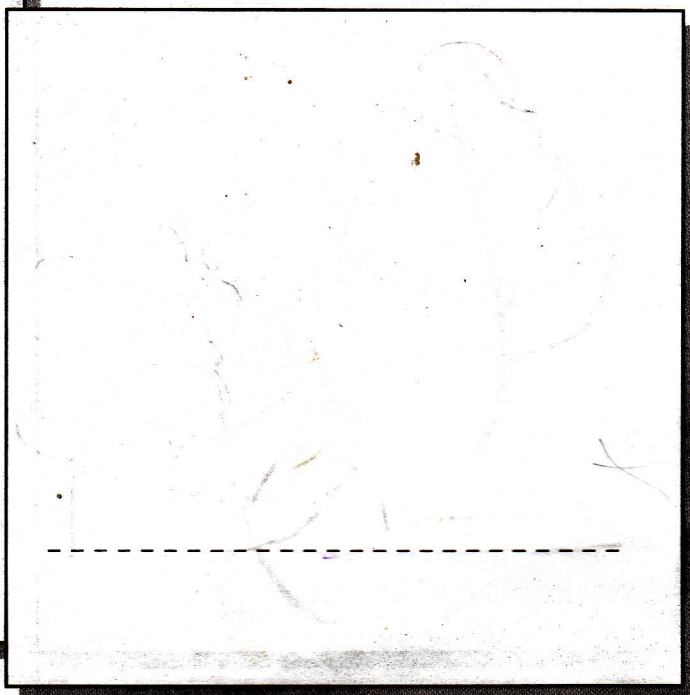
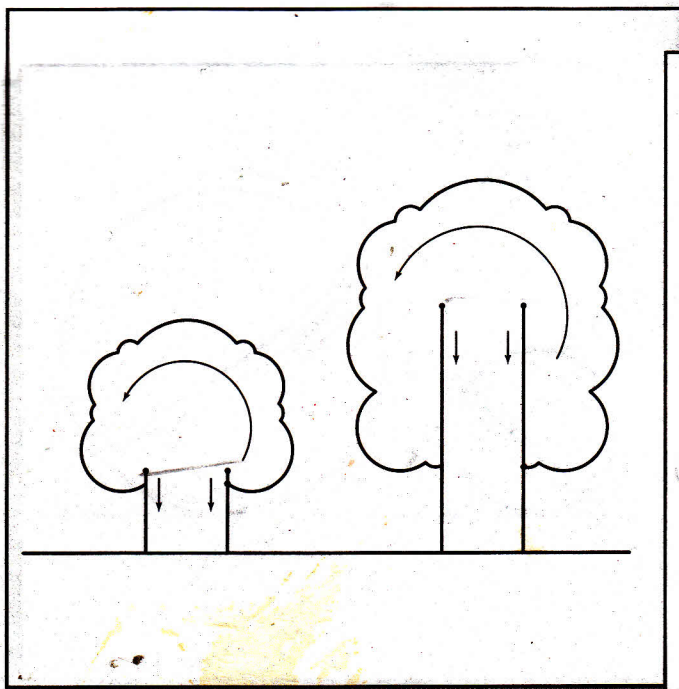




 **Задание 3.** Срисуй фигуры.

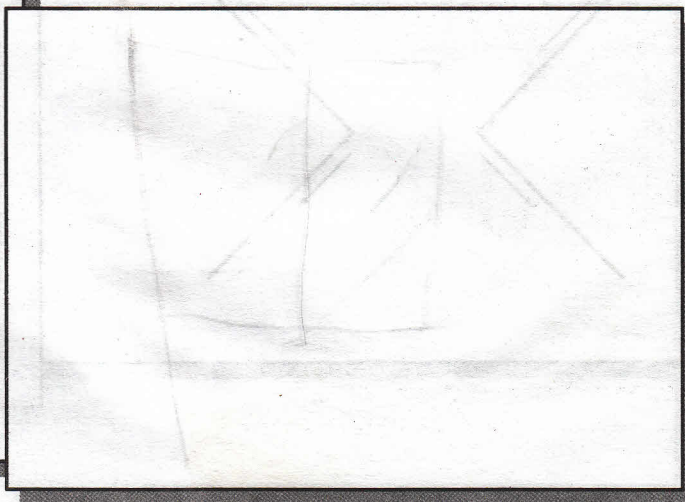
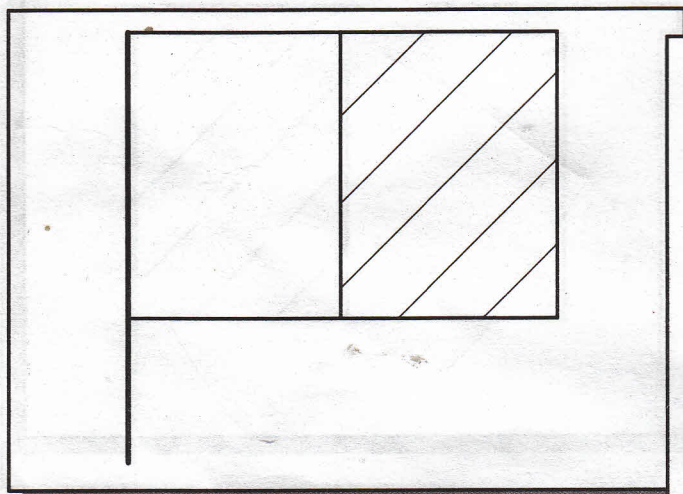



 **Задание 4.** Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.

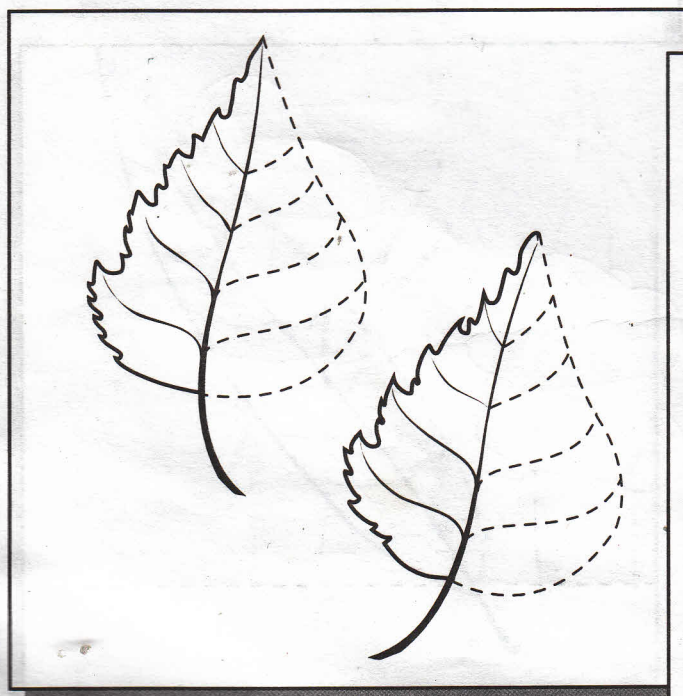





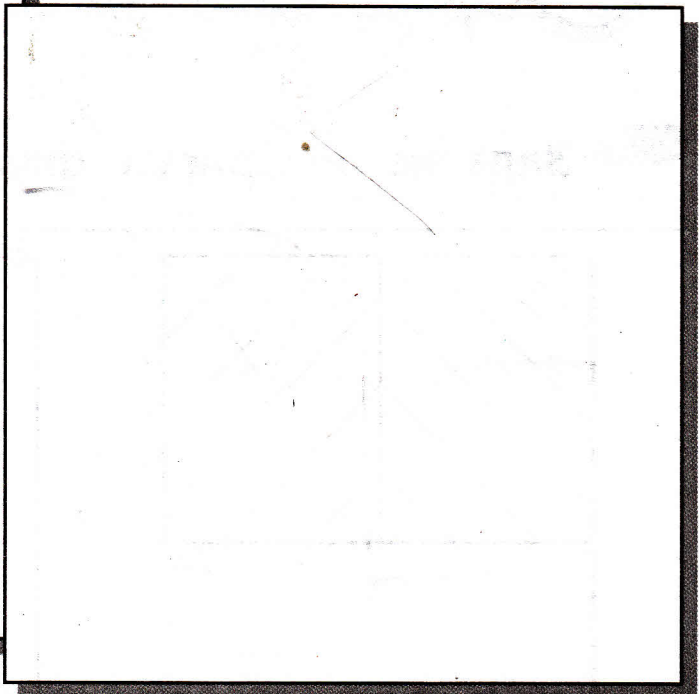
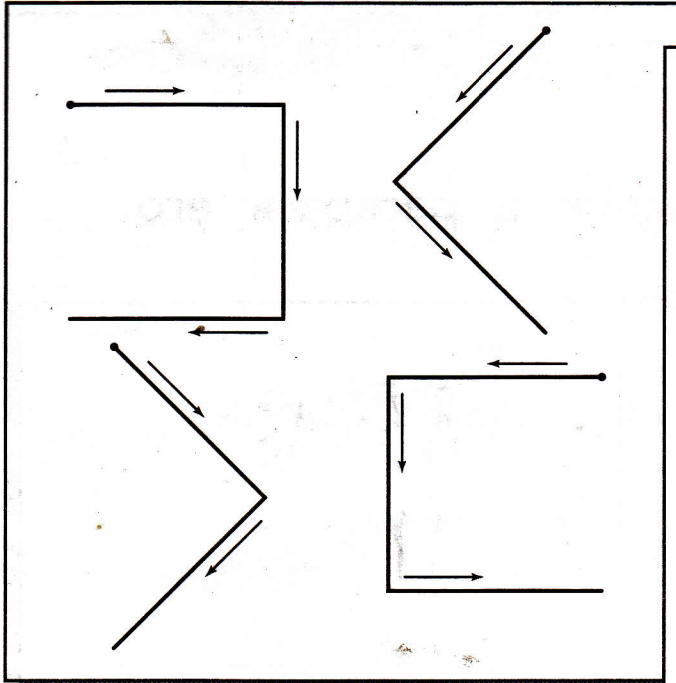
 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.




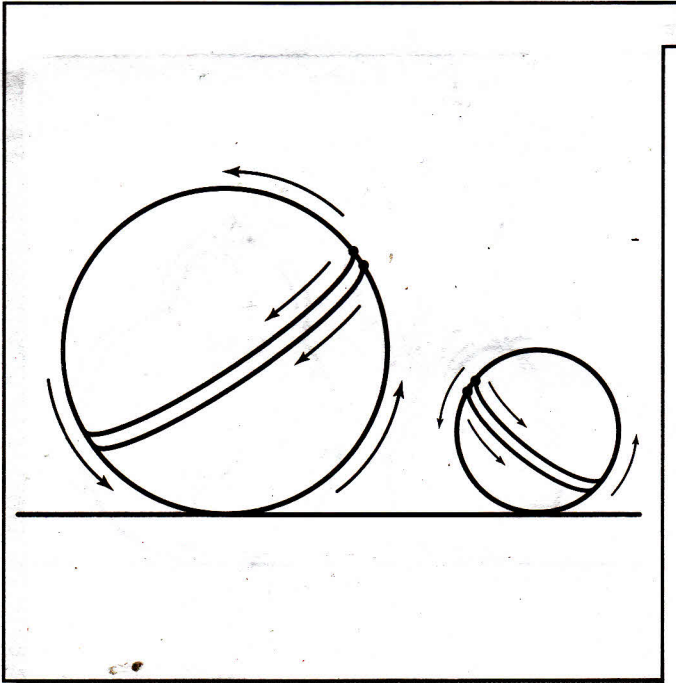
 **Задание 2.** Дорисуй листья берёзы и раскрась их. Нарисуй один такой же лист и тоже раскрась.



 **Задание 3.** Срисуй фигуры.

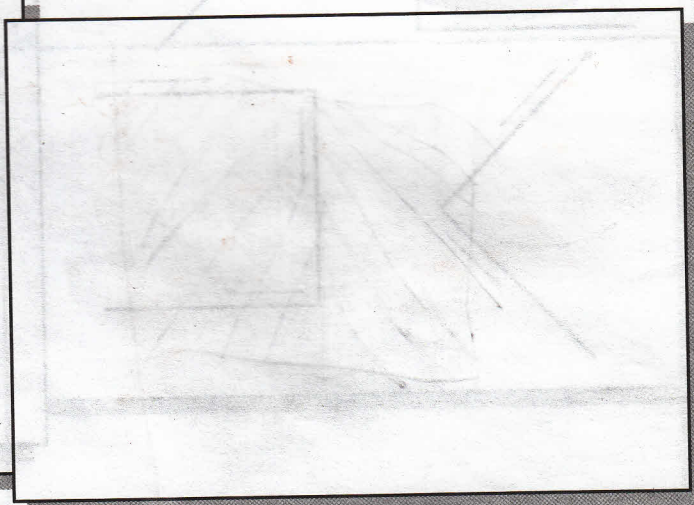
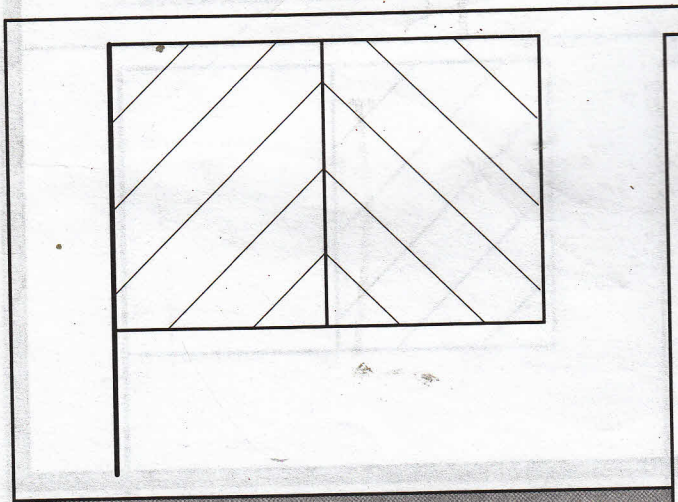


 **Задание 4.** Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.

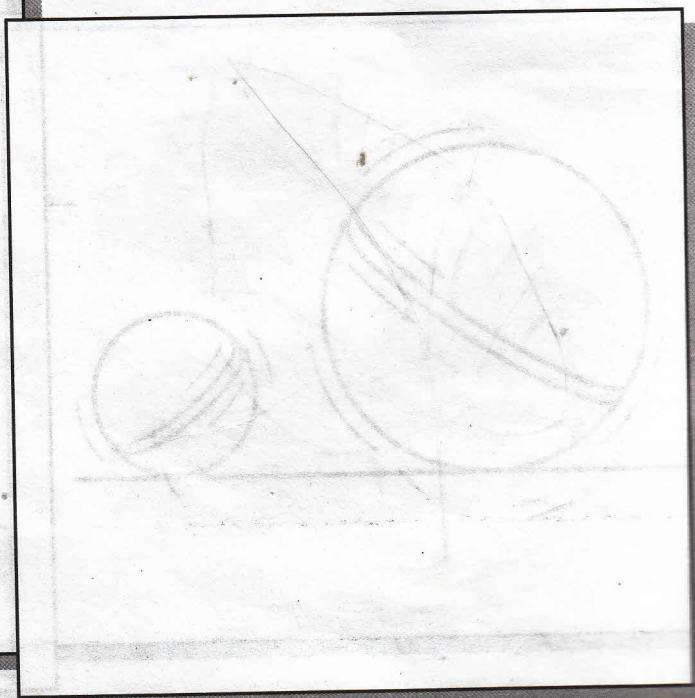
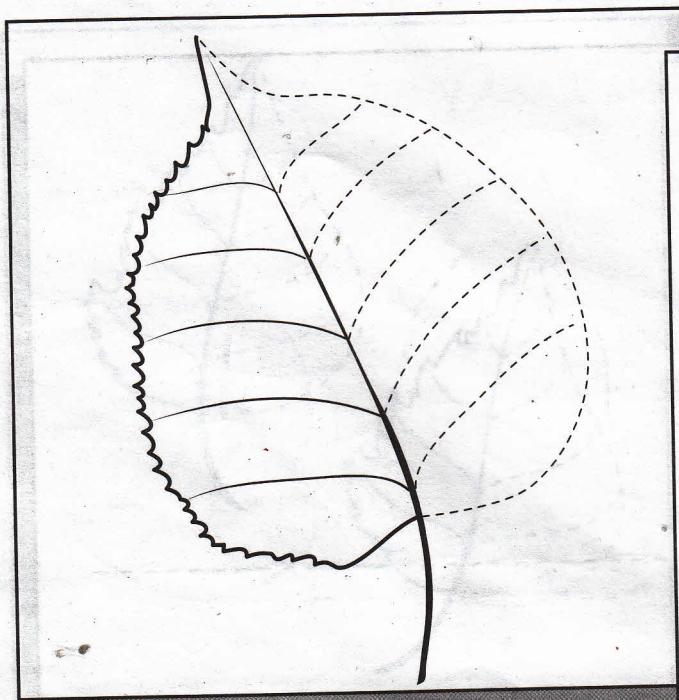





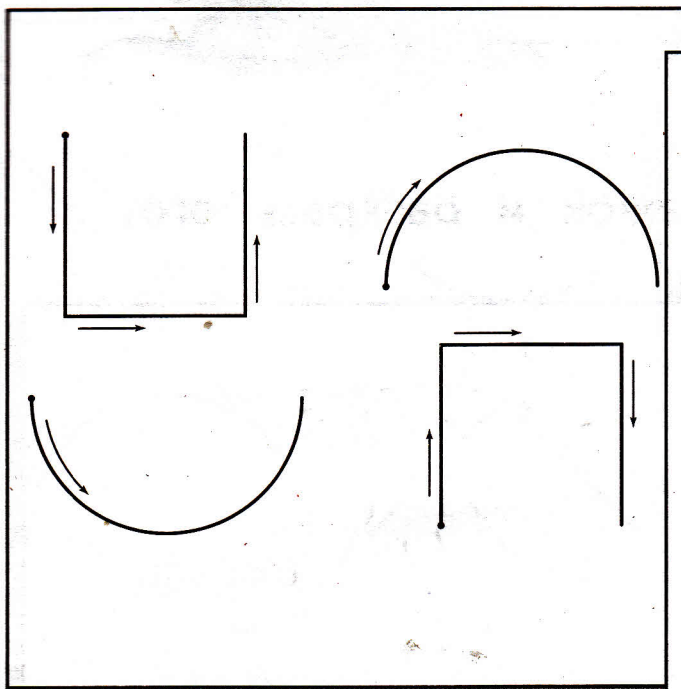
 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.




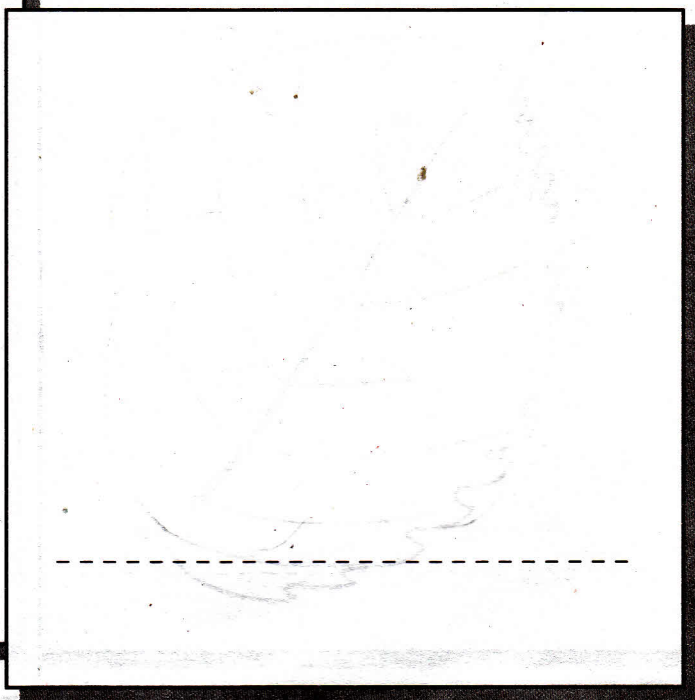
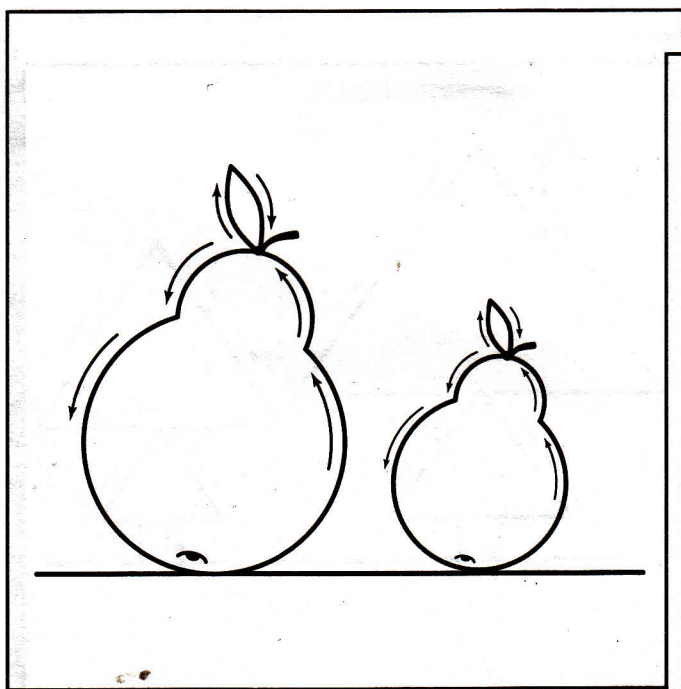
 **Задание 2.** Дорисуй лист липы и раскрась его.  
Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.



 **Задание 3.** Срисуй фигуры.

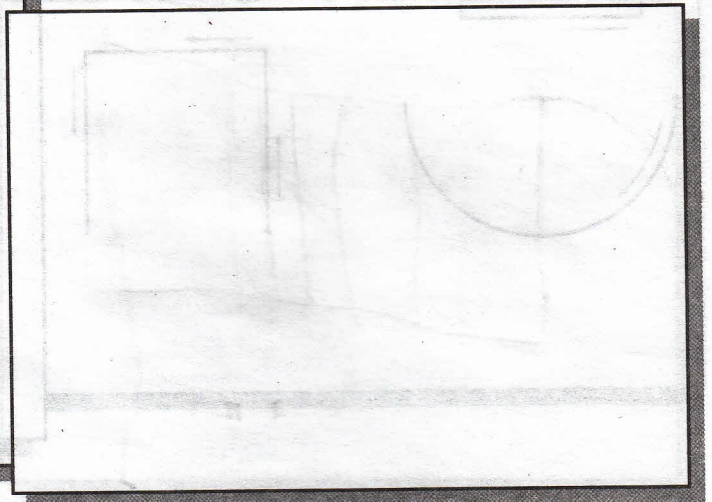
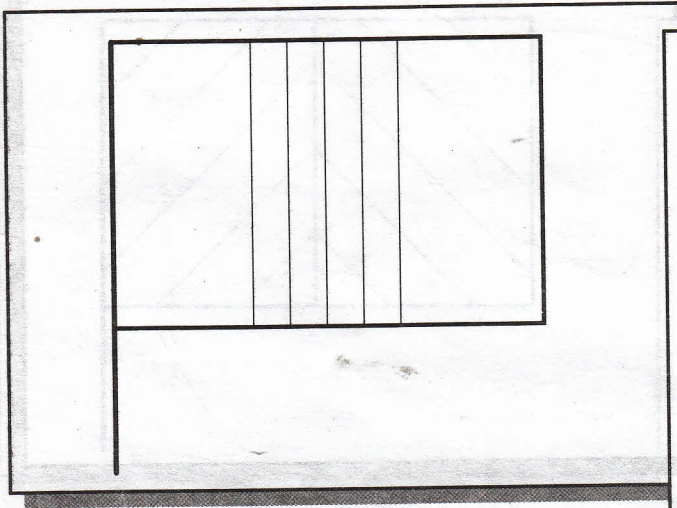



 **Задание 4.** Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.

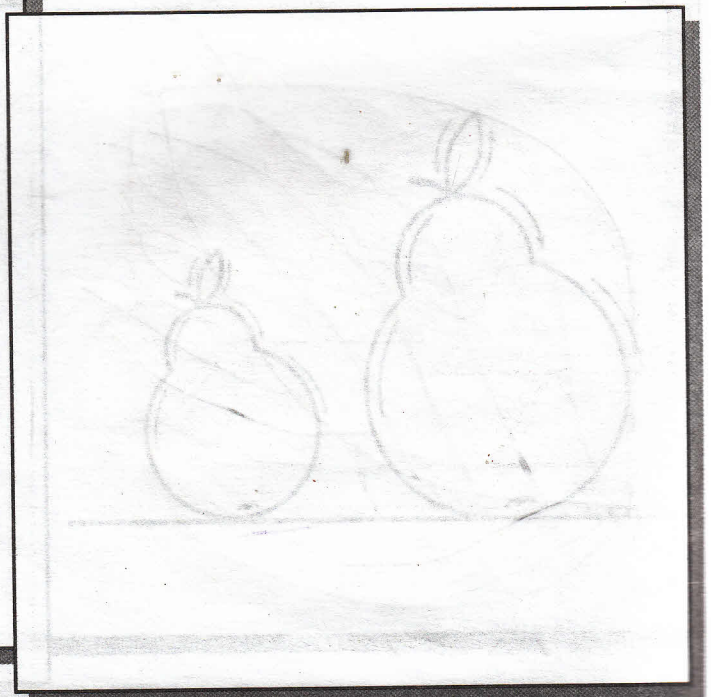
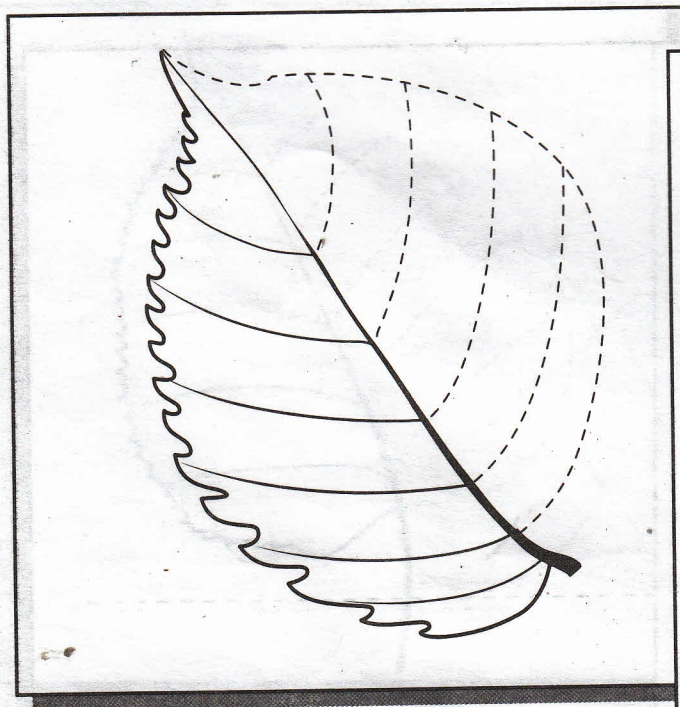





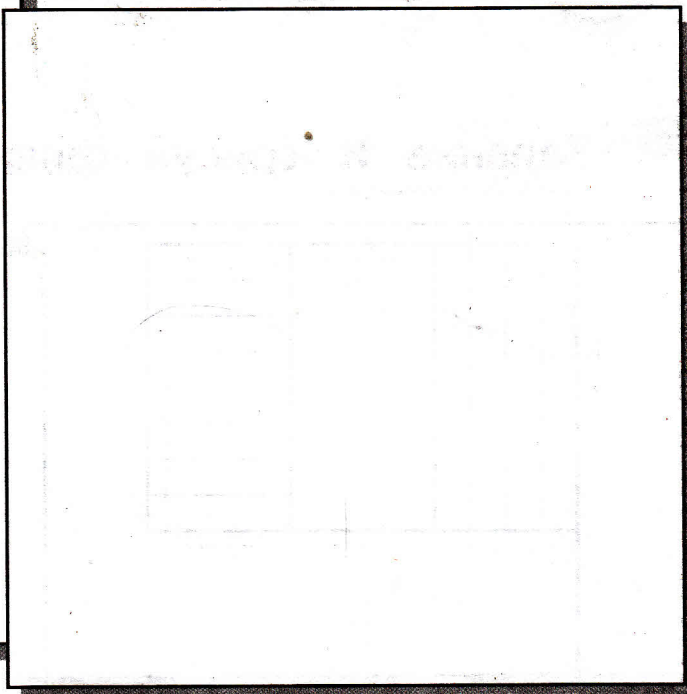
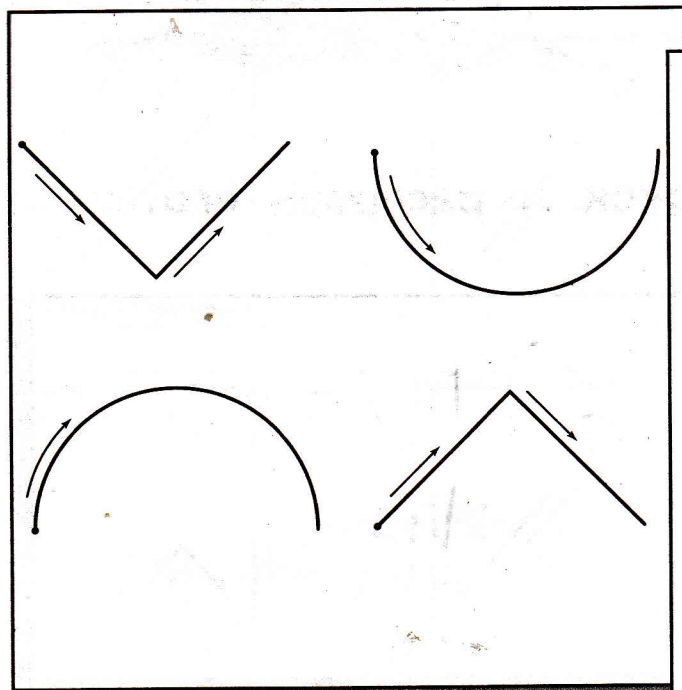
 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.




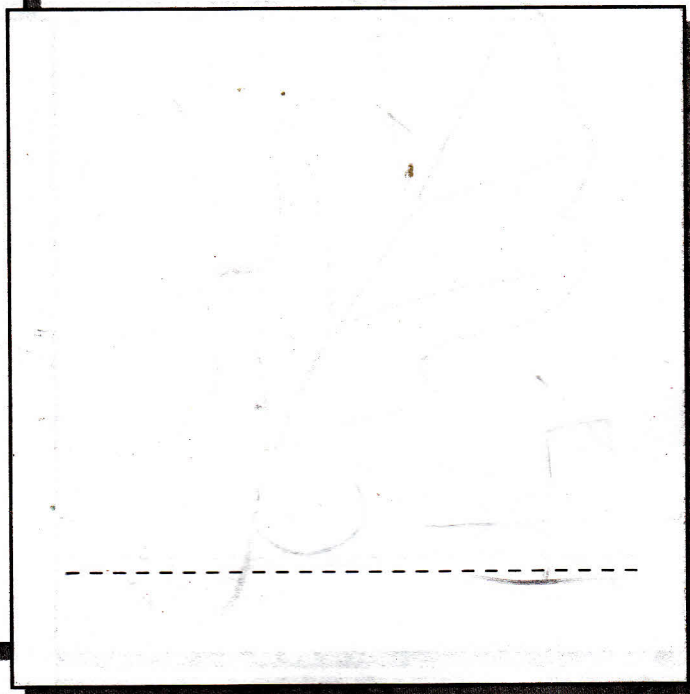
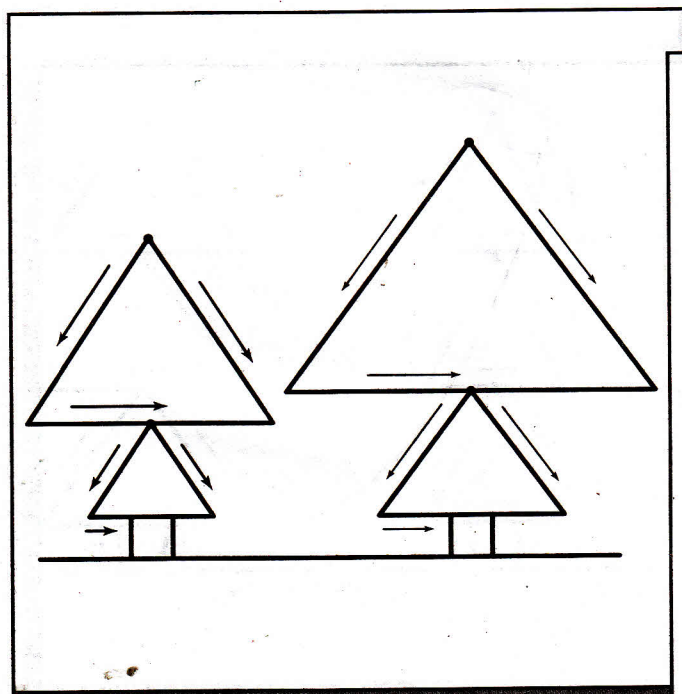
 **Задание 2.** Дорисуй лист вяза и раскрась его.  
Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.



 **Задание 3. Срисуй фигуры.**

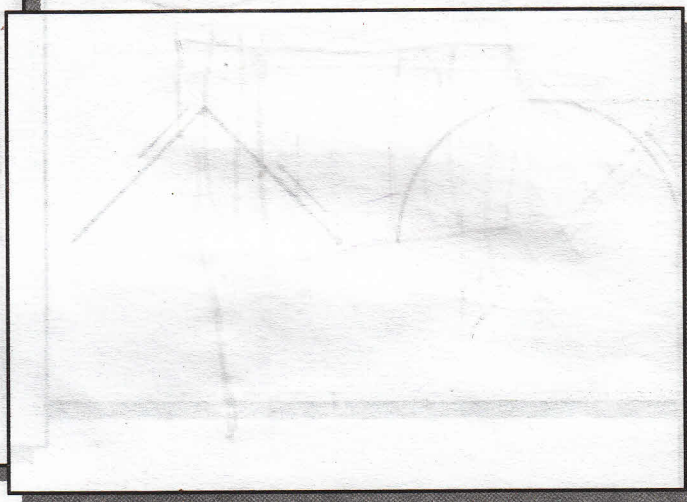
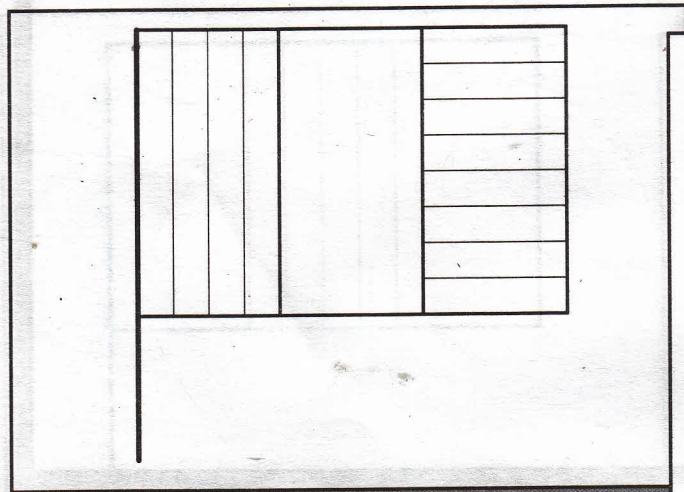


 **Задание 4. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.**

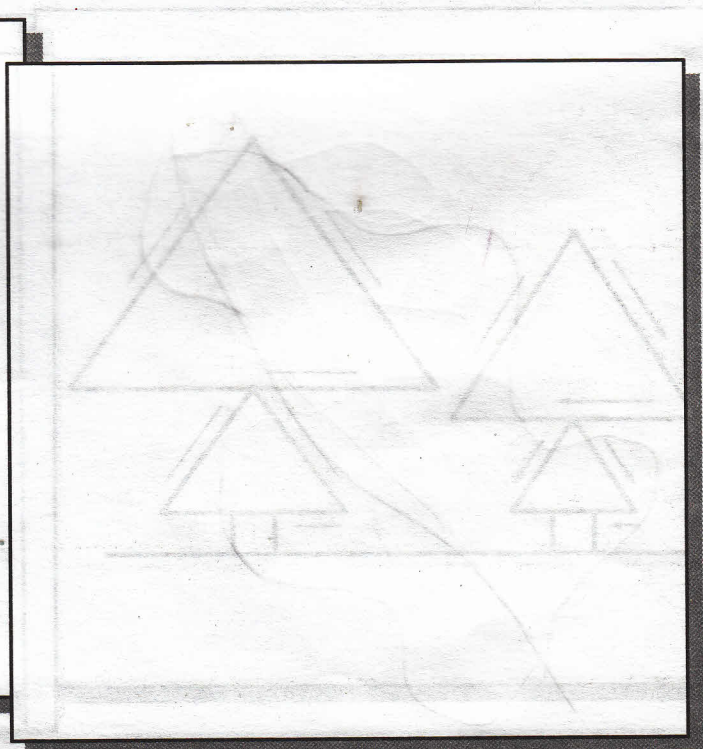
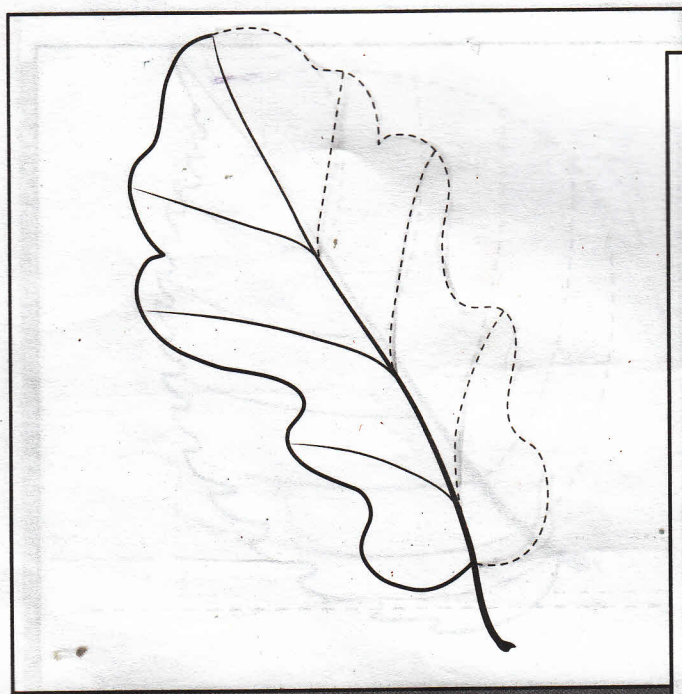





 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.

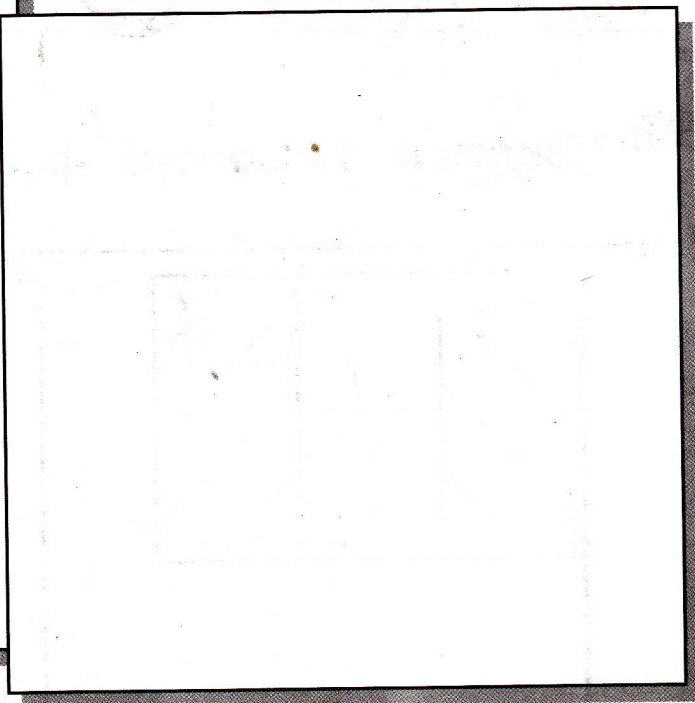
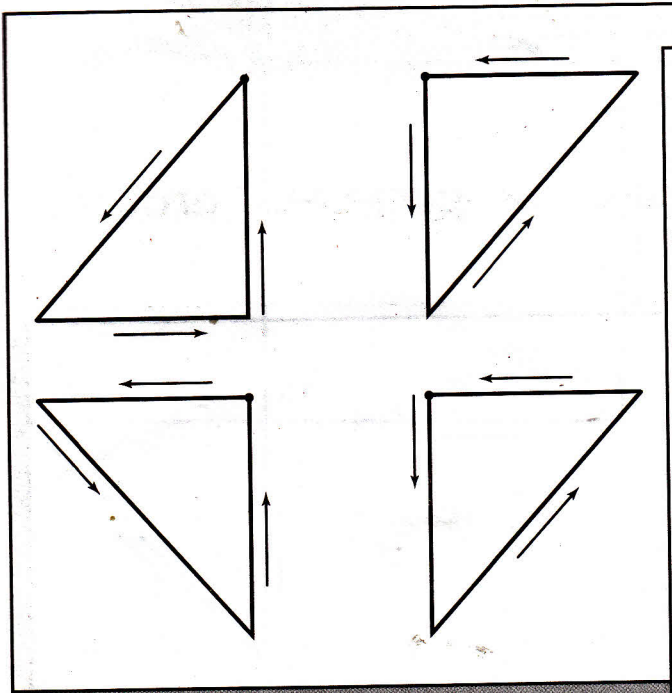



 **Задание 2.** Дорисуй лист дуба и раскрась его.  
Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.

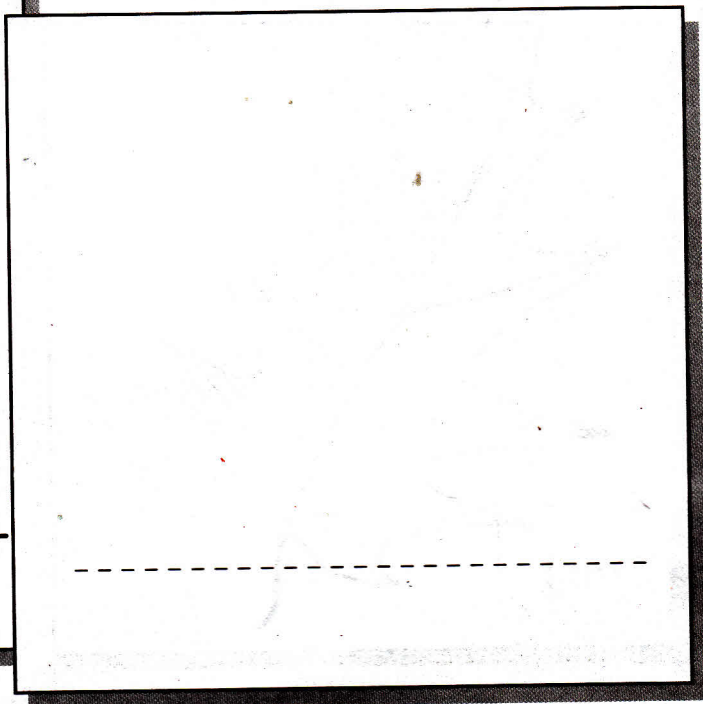
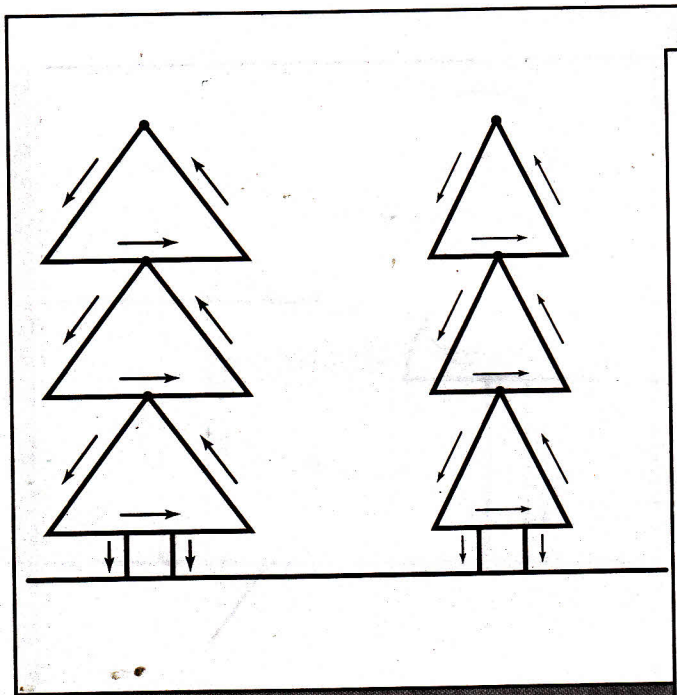





 **Задание 3.** Срисуй фигуры.

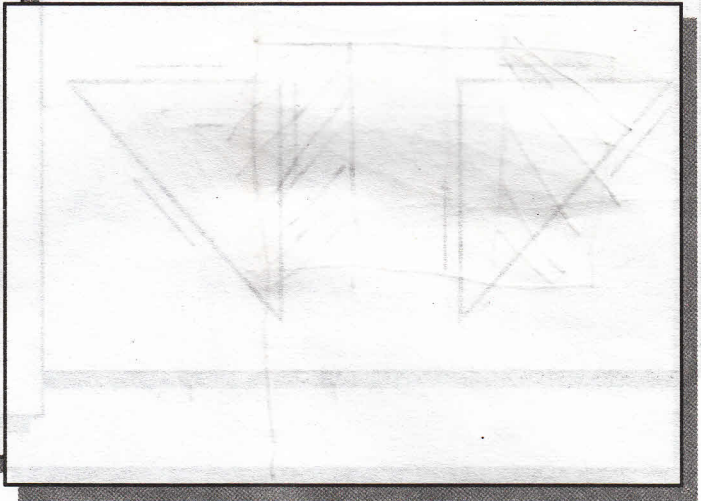
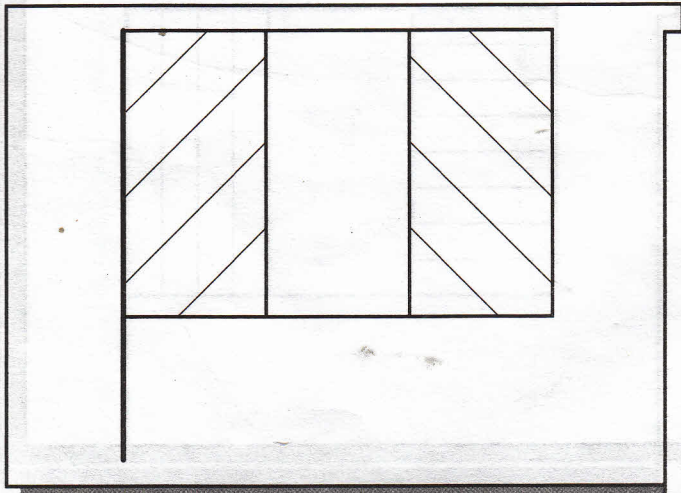



 **Задание 4.** Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.

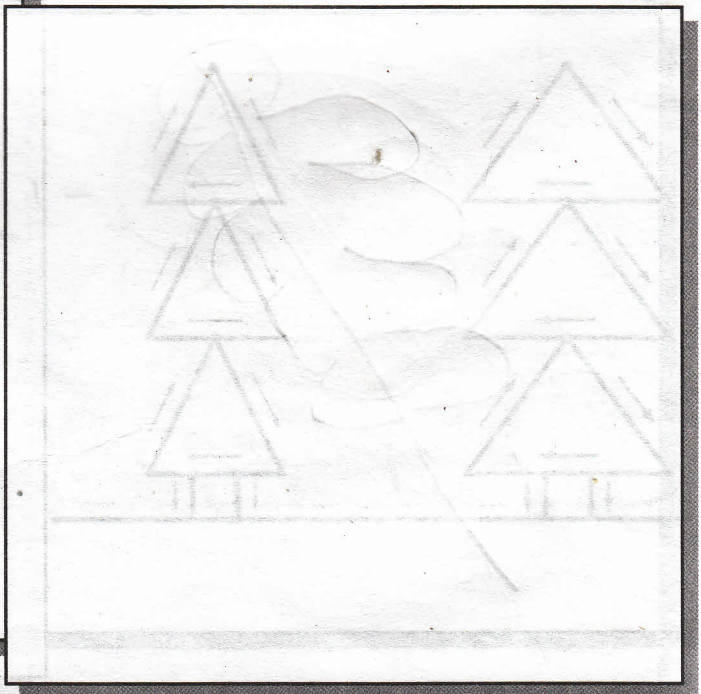
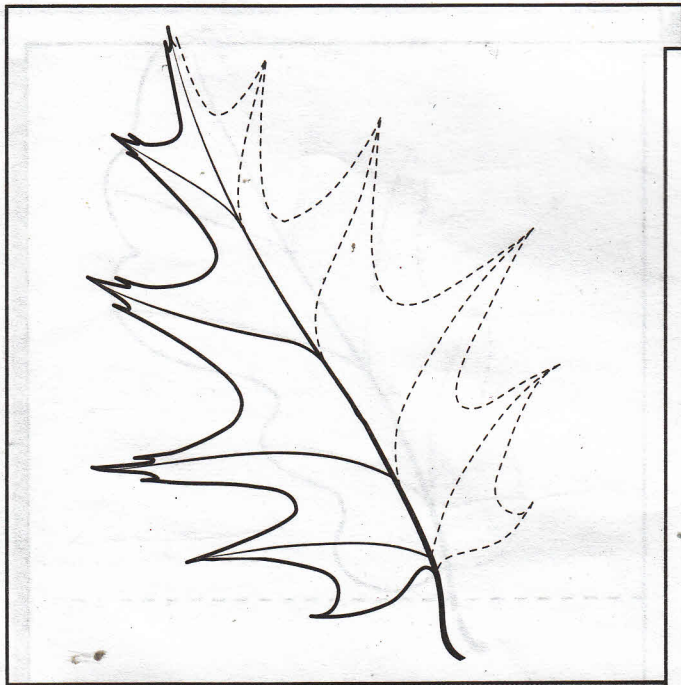





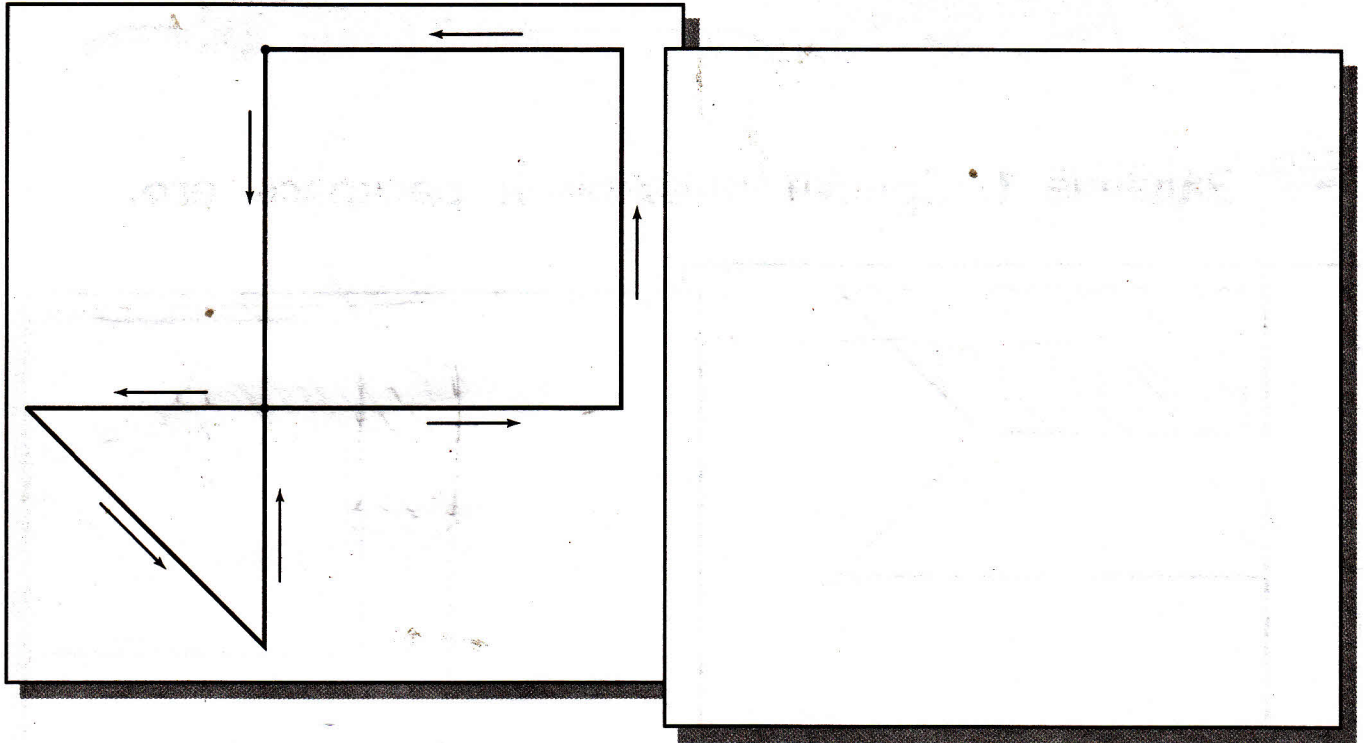
 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.




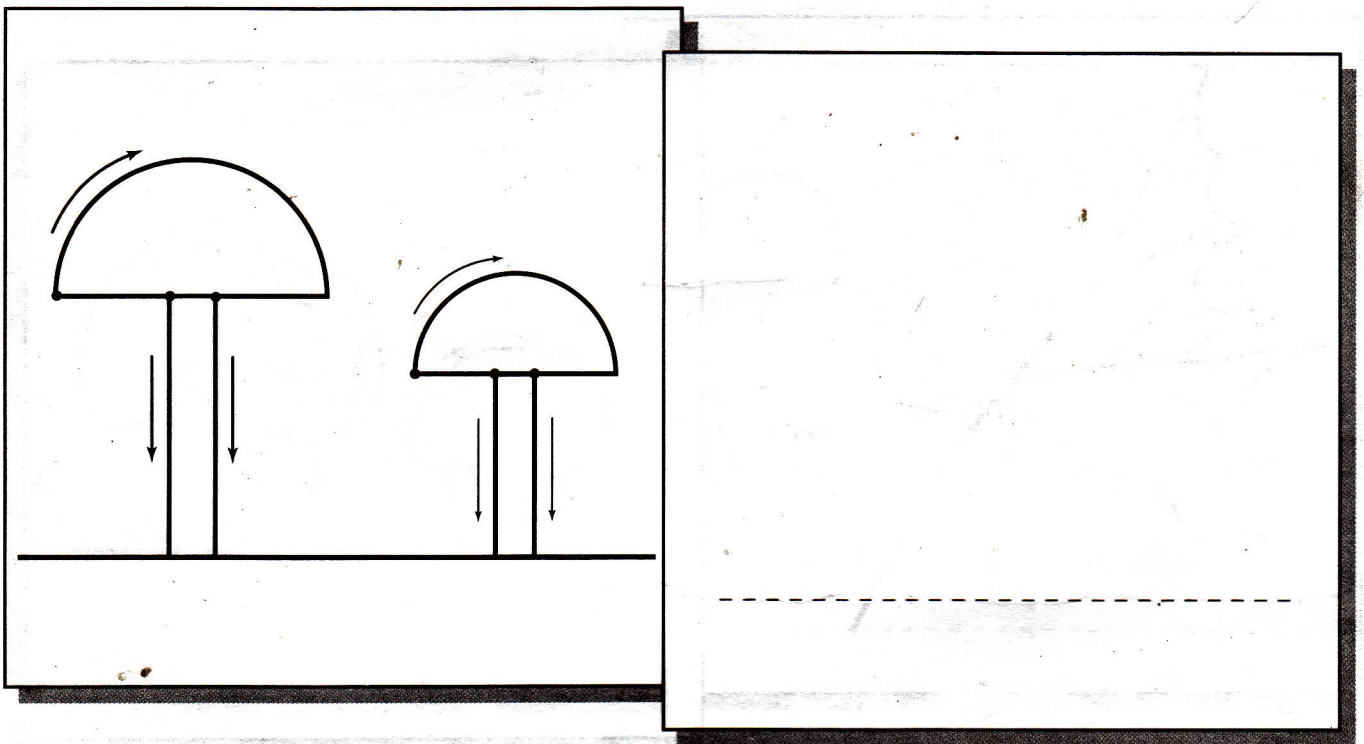
 **Задание 2.** Дорисуй лист дуба красного и раскрась его. Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.



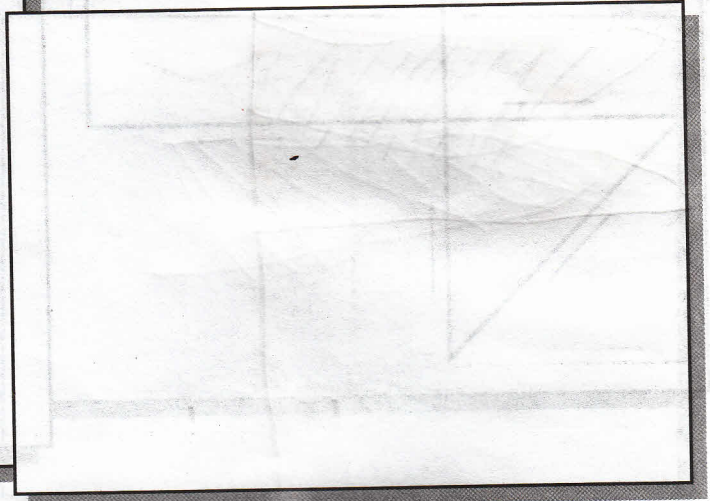
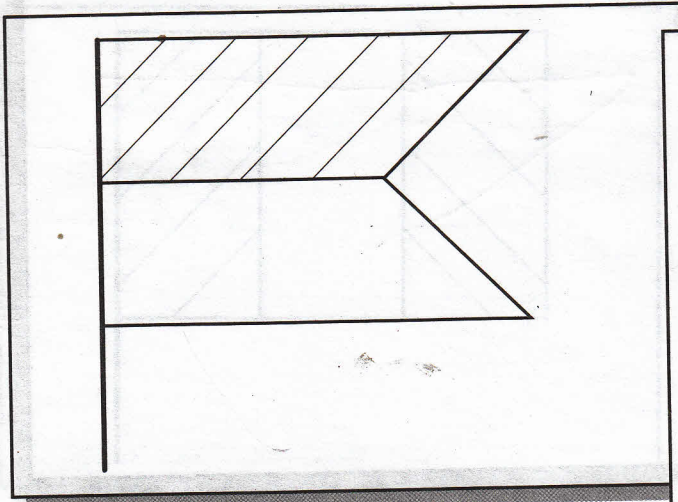
 **Задание 3.** Срисуй фигуры.



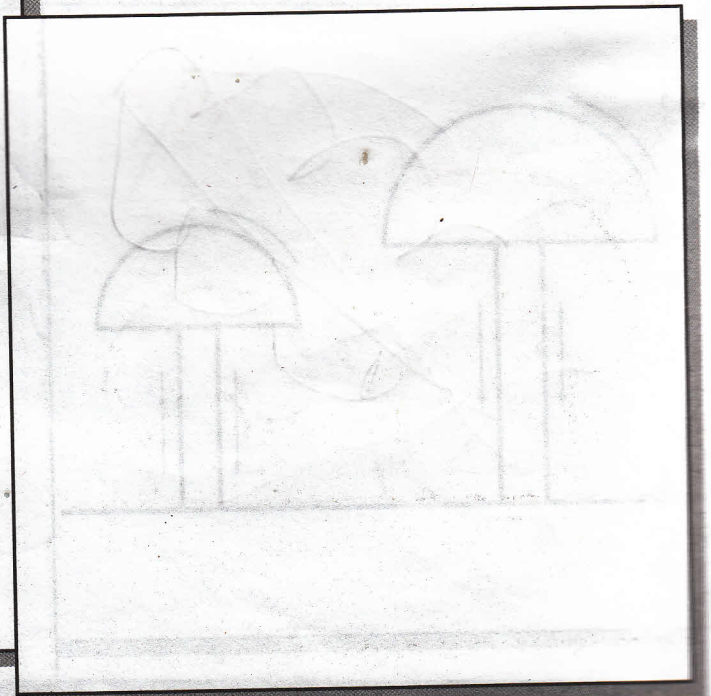
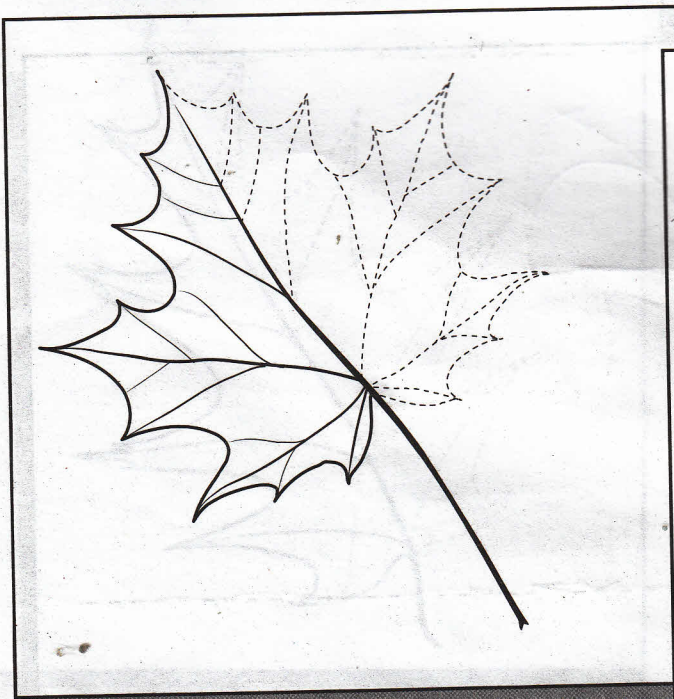
 **Задание 4.** Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.




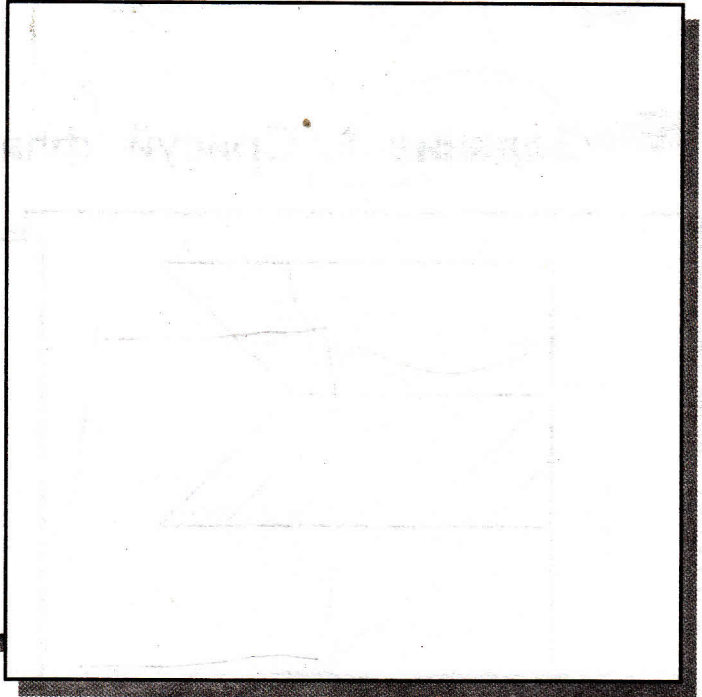
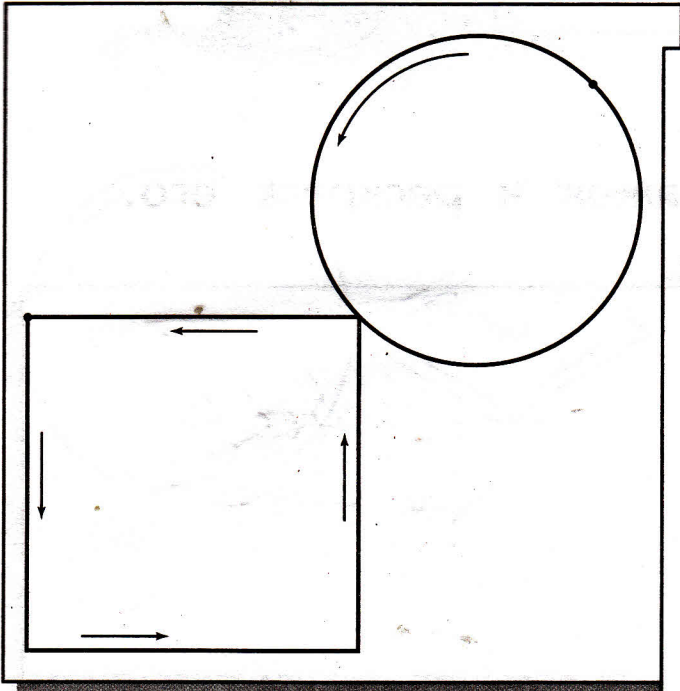
 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.




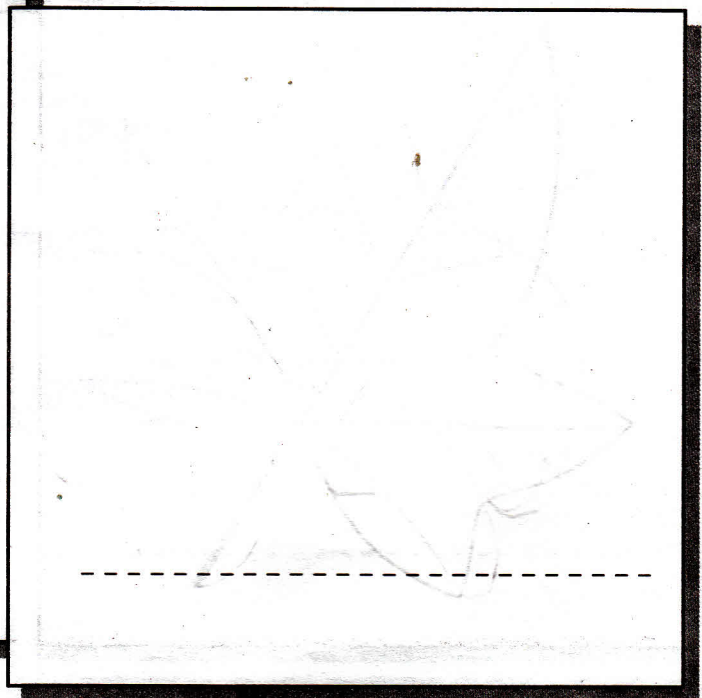
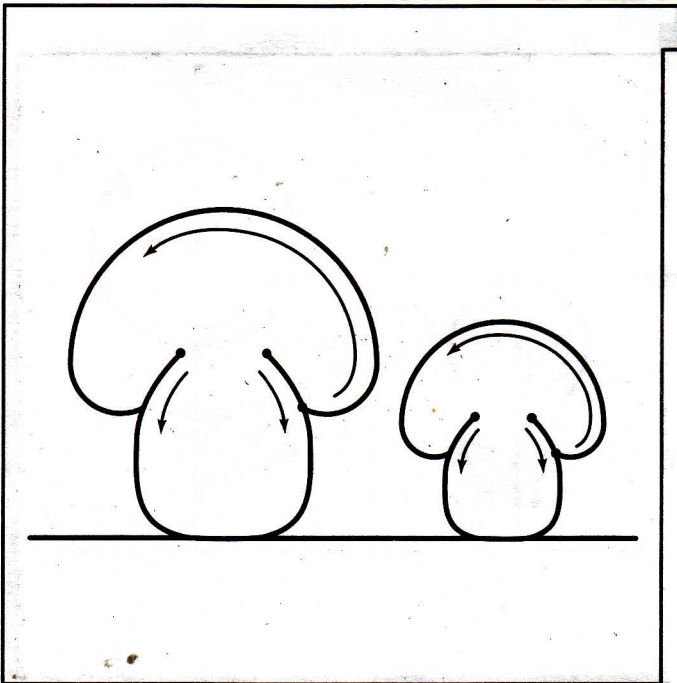
 **Задание 2.** Дорисуй лист клёна и раскрась его.  
Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.



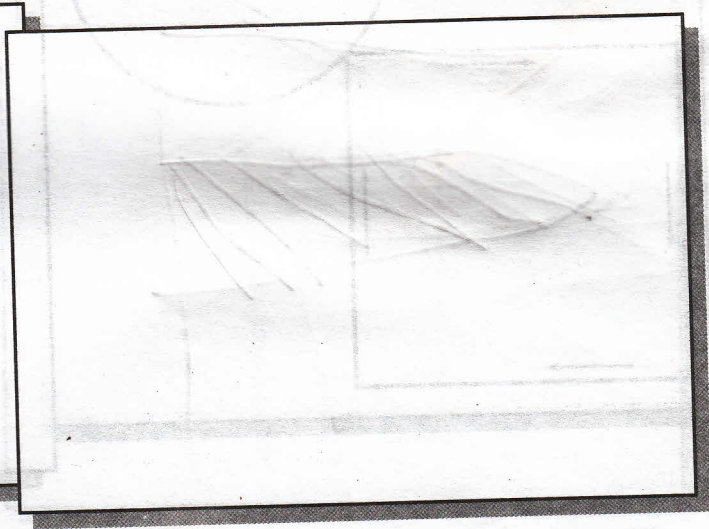
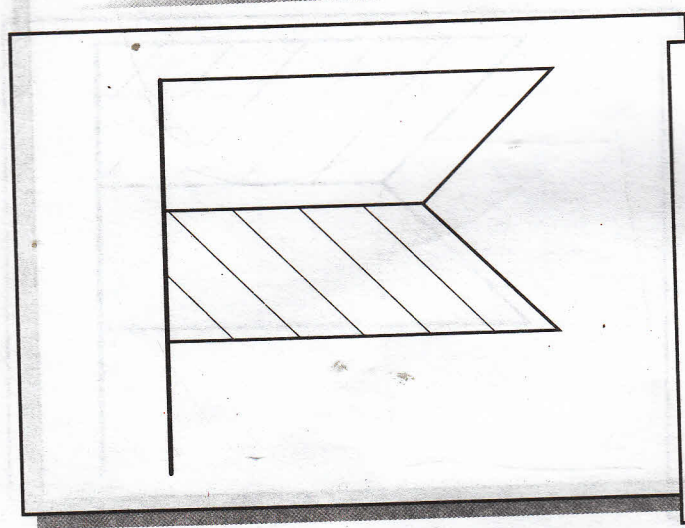
 **Задание 3. Срисуй фигуры.**



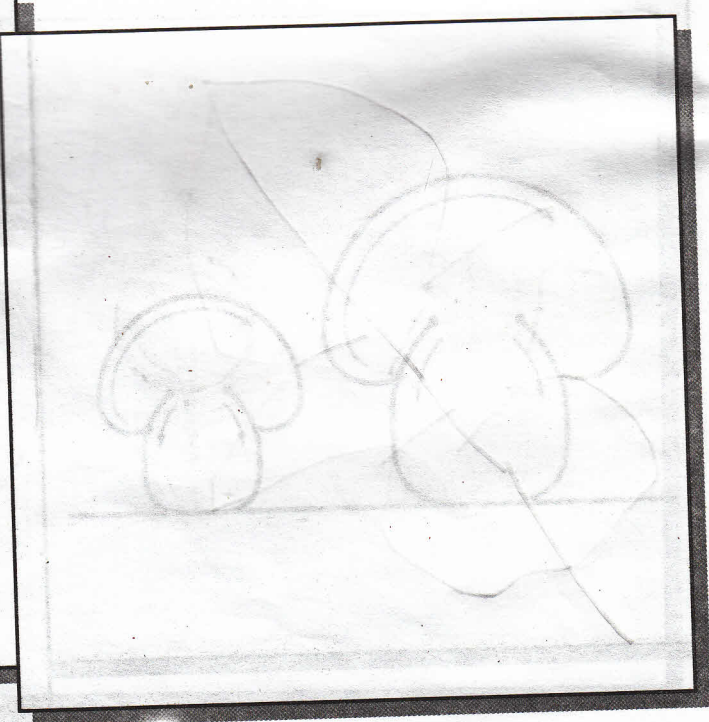
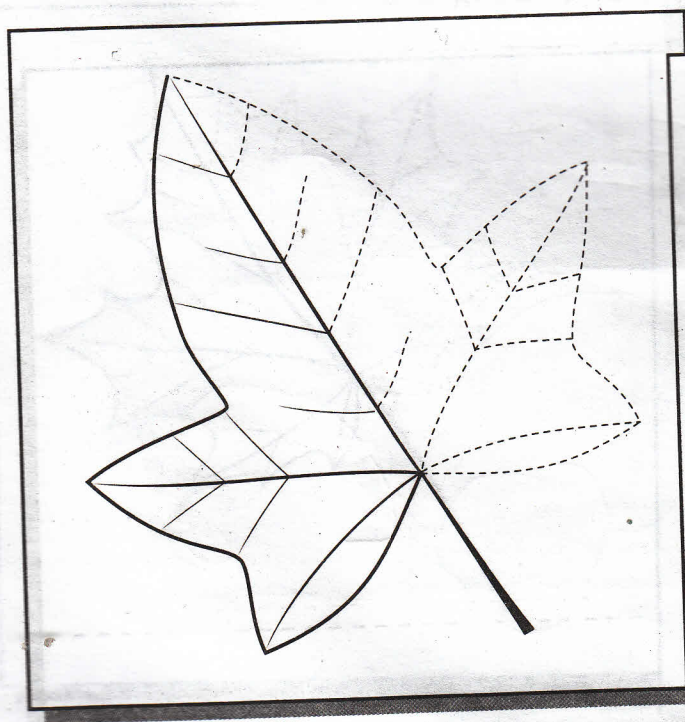
 **Задание 4. Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.**




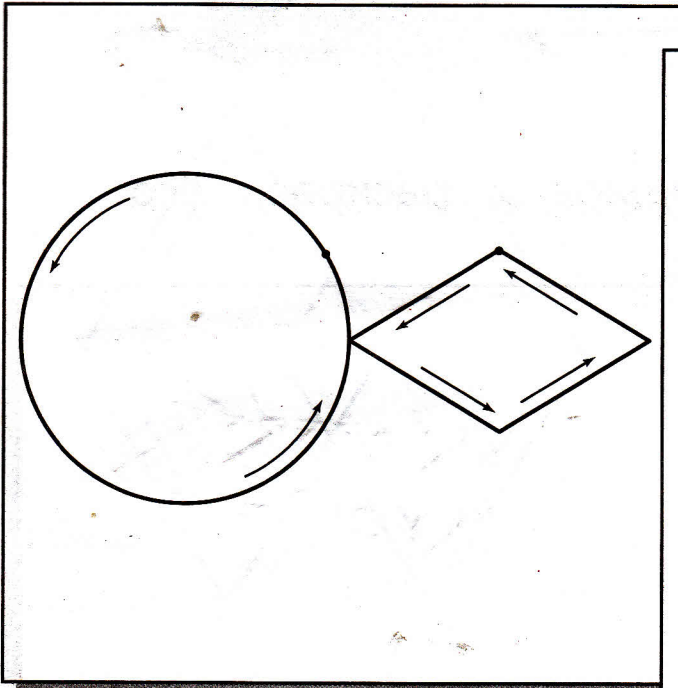
Задание 1. Срисуй флажок и раскрась его.




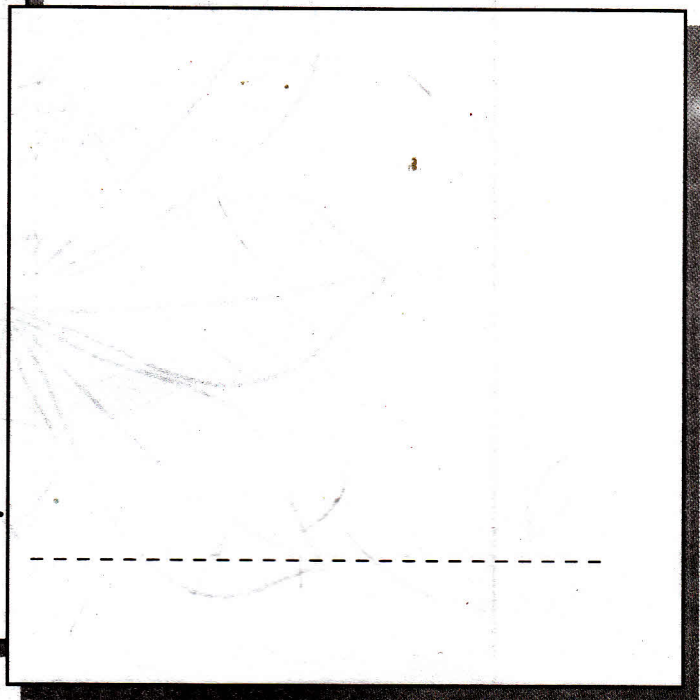
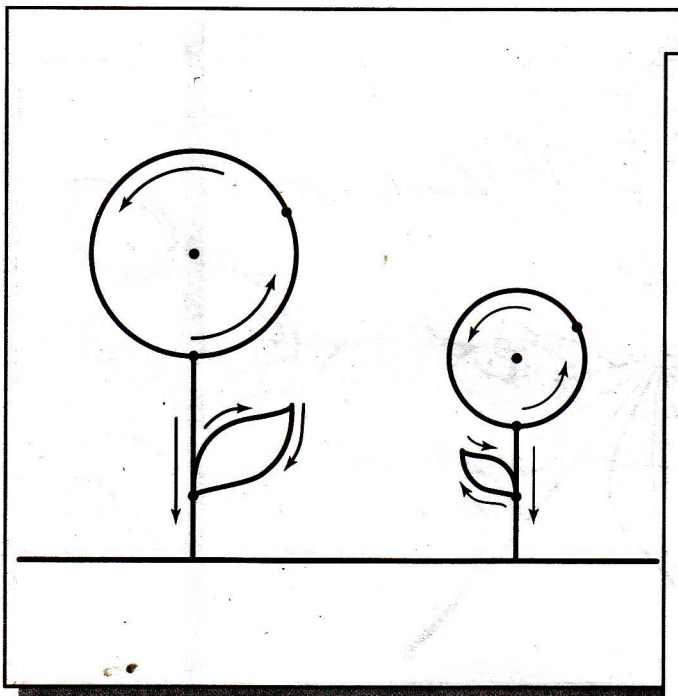
Задание 2. Дорисуй лист плюща и раскрась его. Нарисуй такой же лист и тоже раскрась.




 **Задание 3.** Срисуй фигуры.

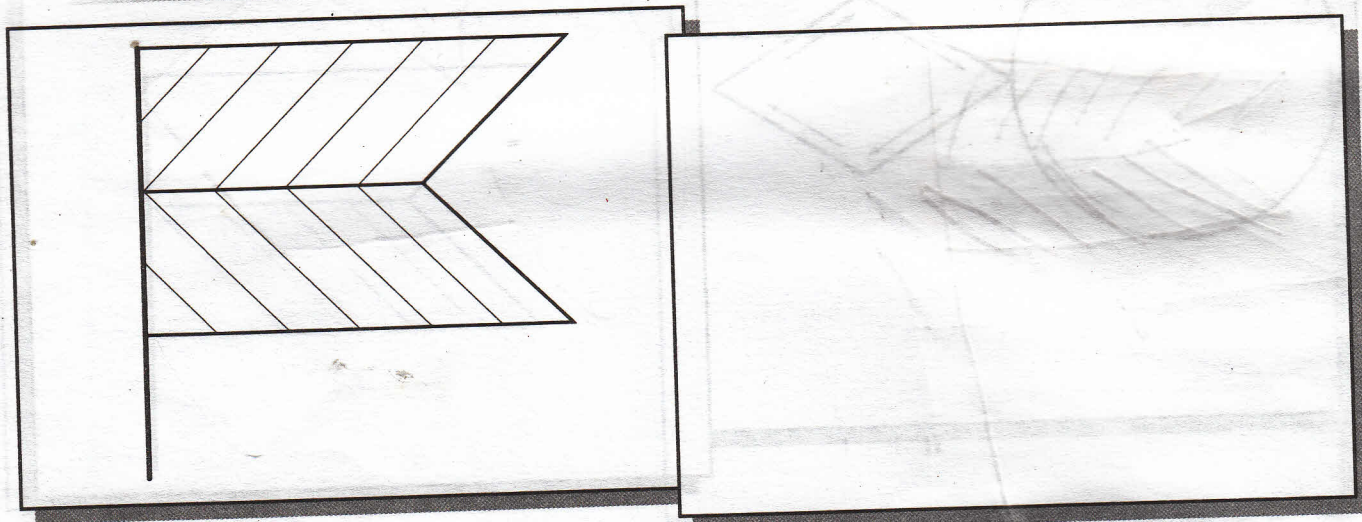


 **Задание 4.** Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.

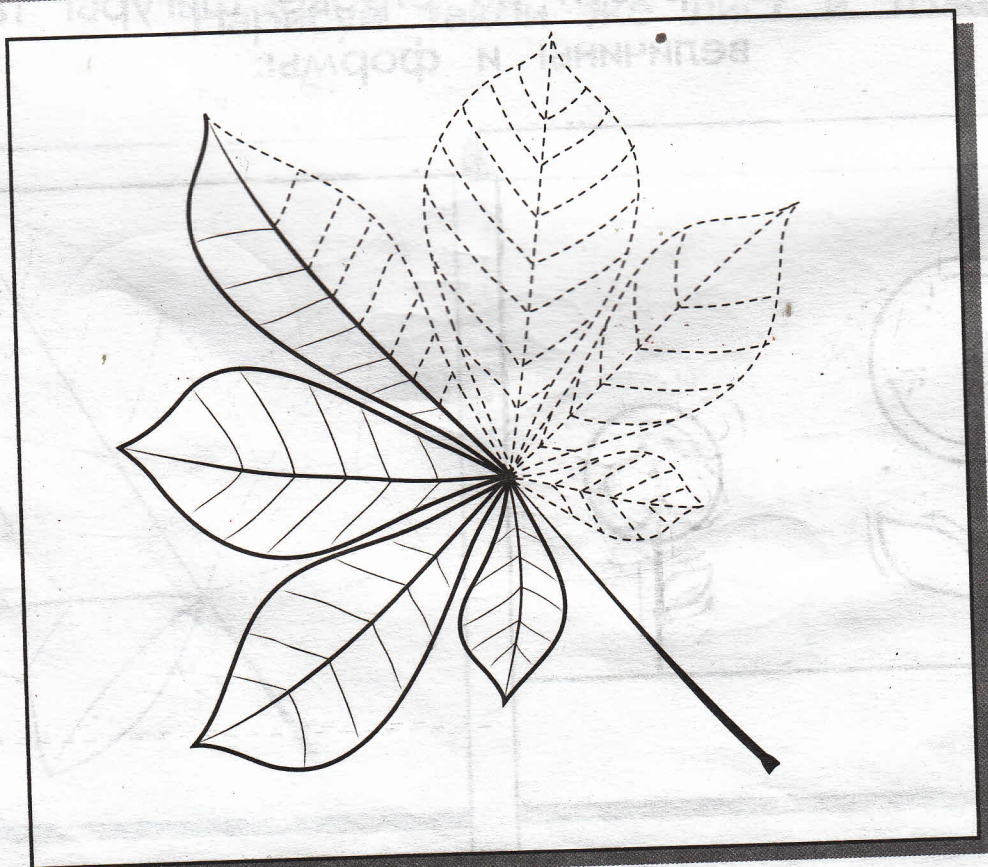




 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.

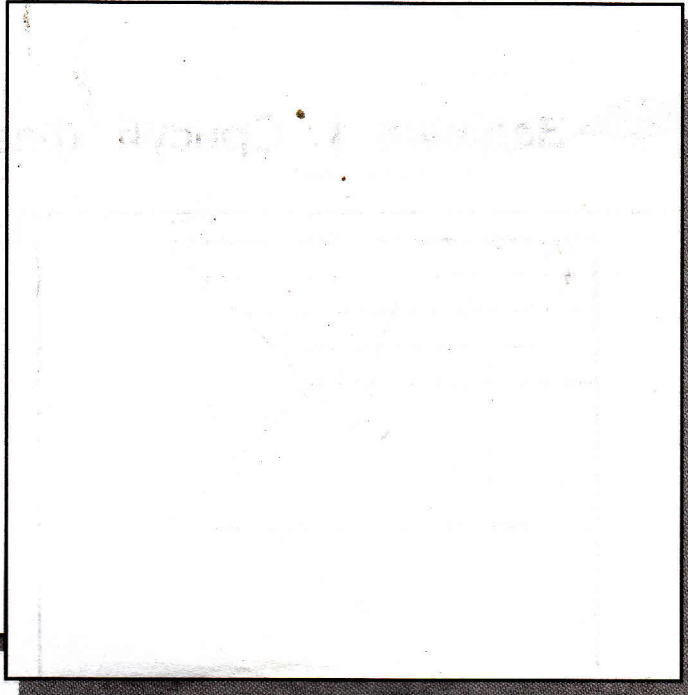
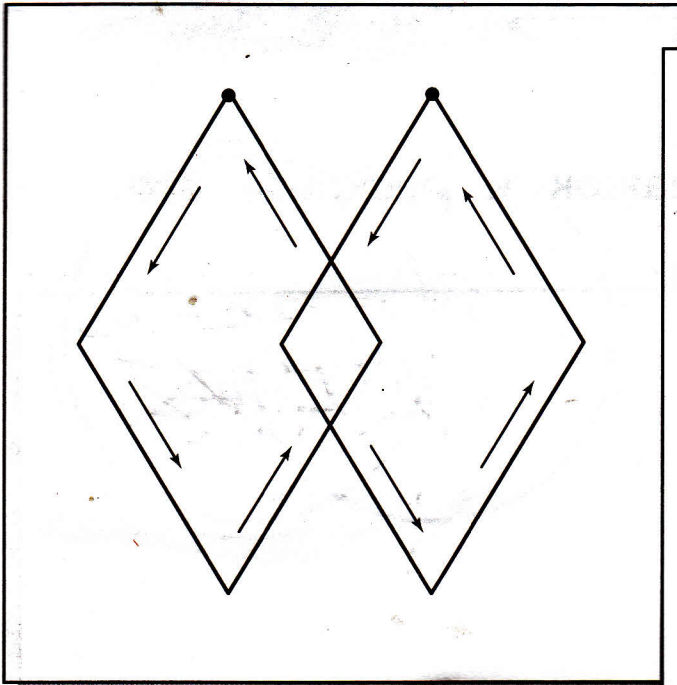


 **Задание 2.** Дорисуй лист каштана и раскрась его.

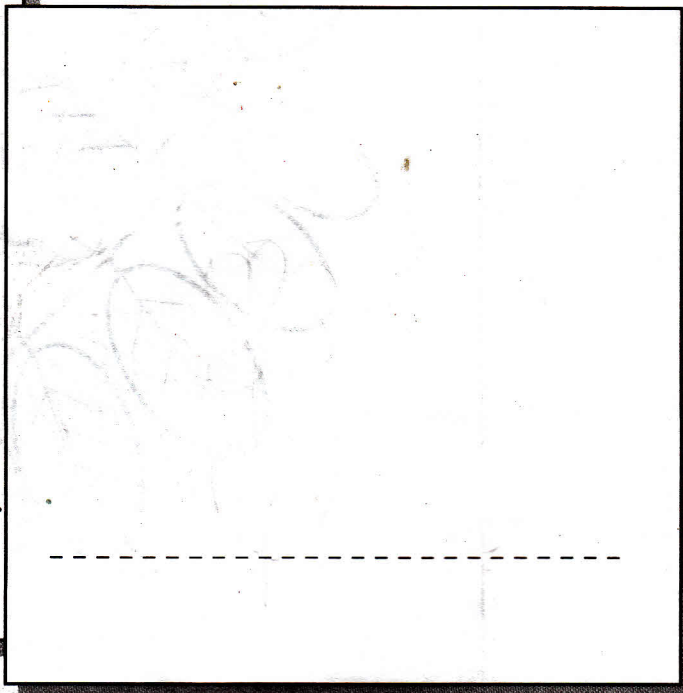
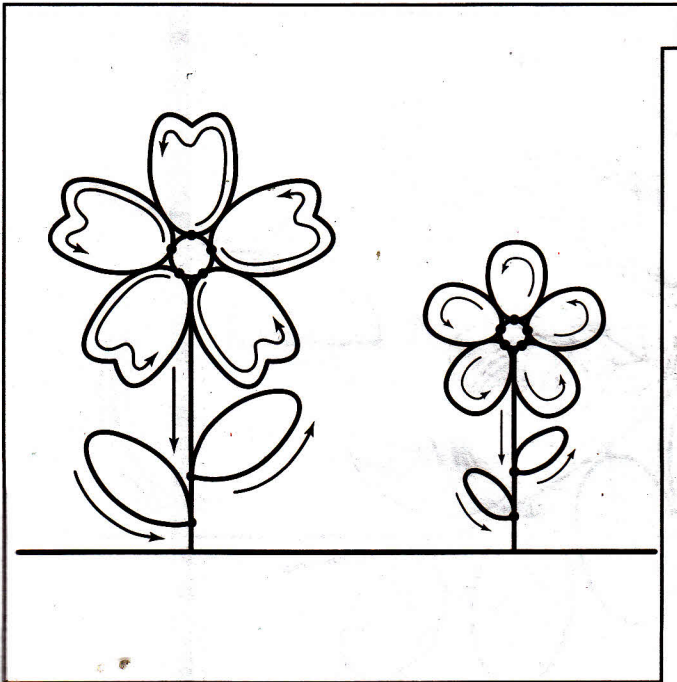




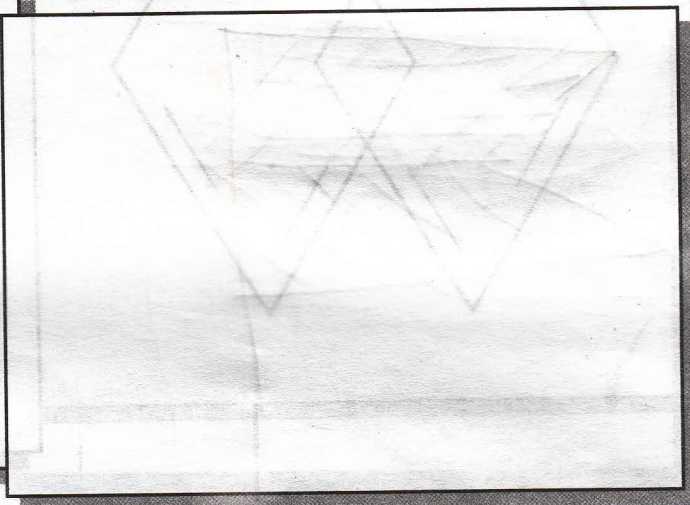
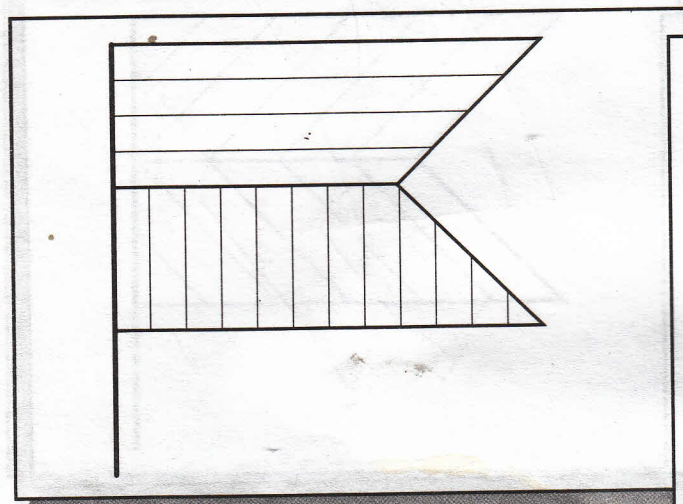
 **Задание 3.** Срисуй фигуры.



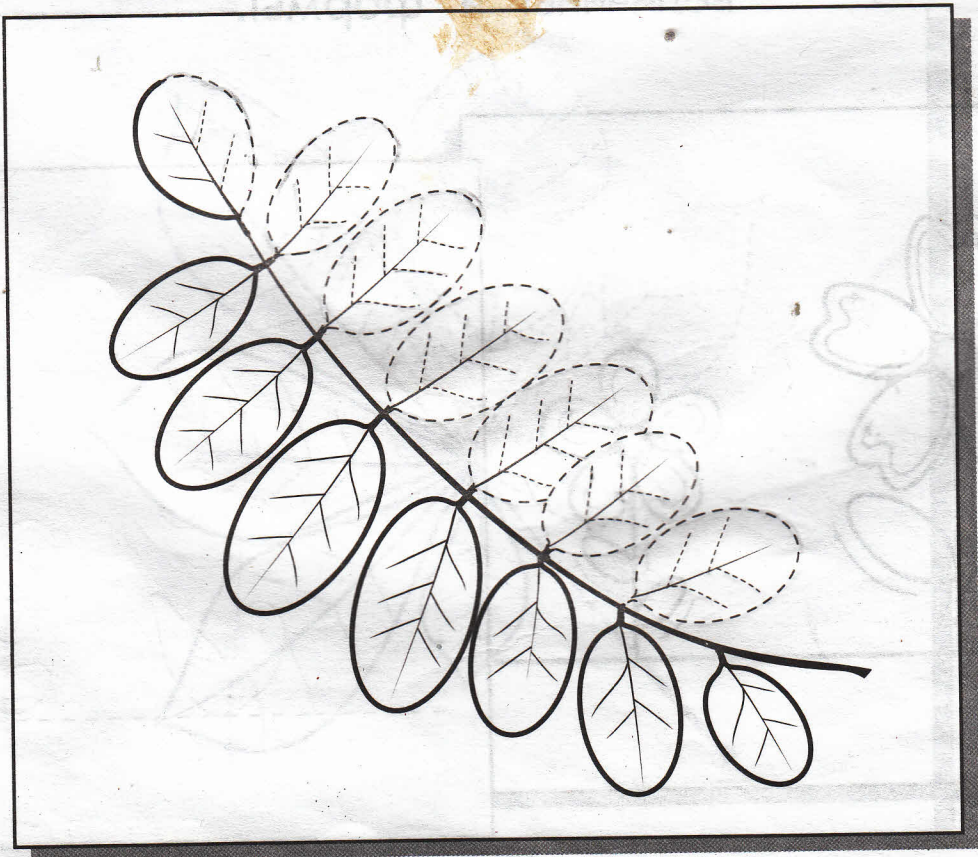
 **Задание 4.** Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.




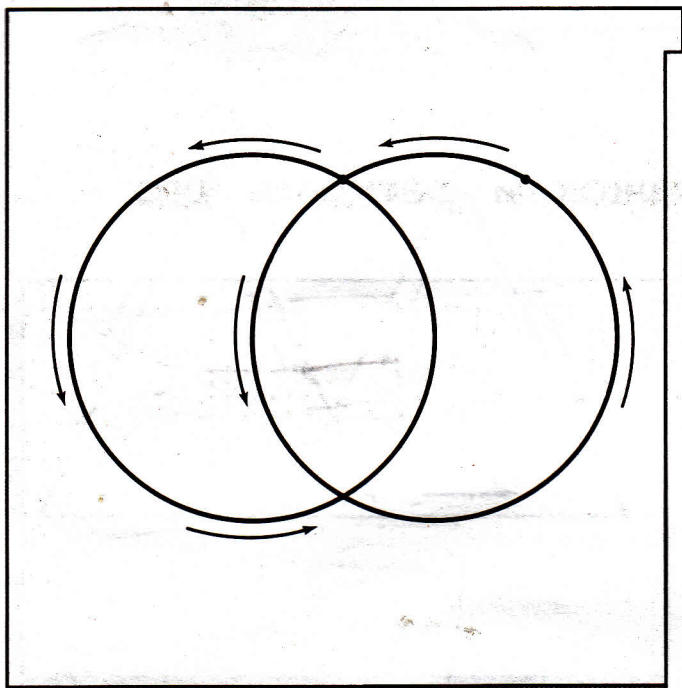
Задание 1. Срисуй флажок и раскрась его.




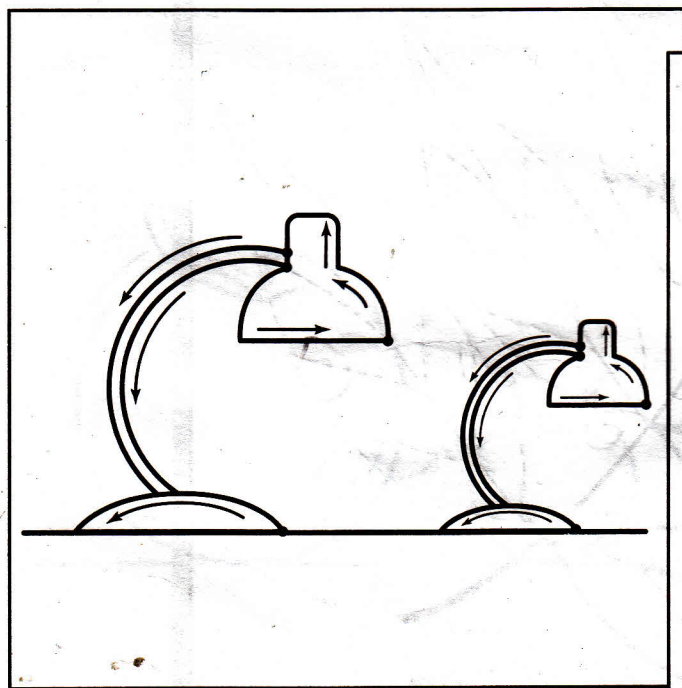
Задание 2. Дорисуй лист акации и раскрась его.



 **Задание 3.** Срисуй фигуры.

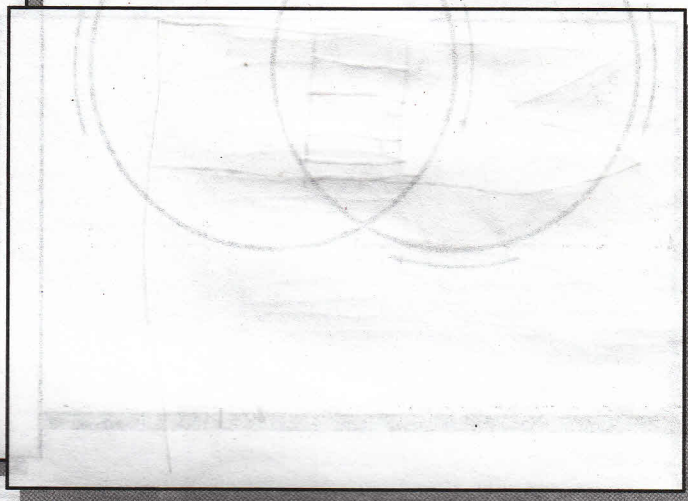
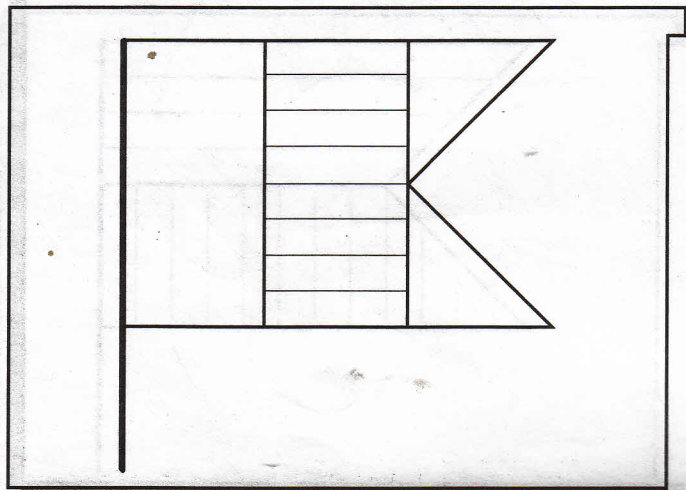


 **Задание 4.** Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.

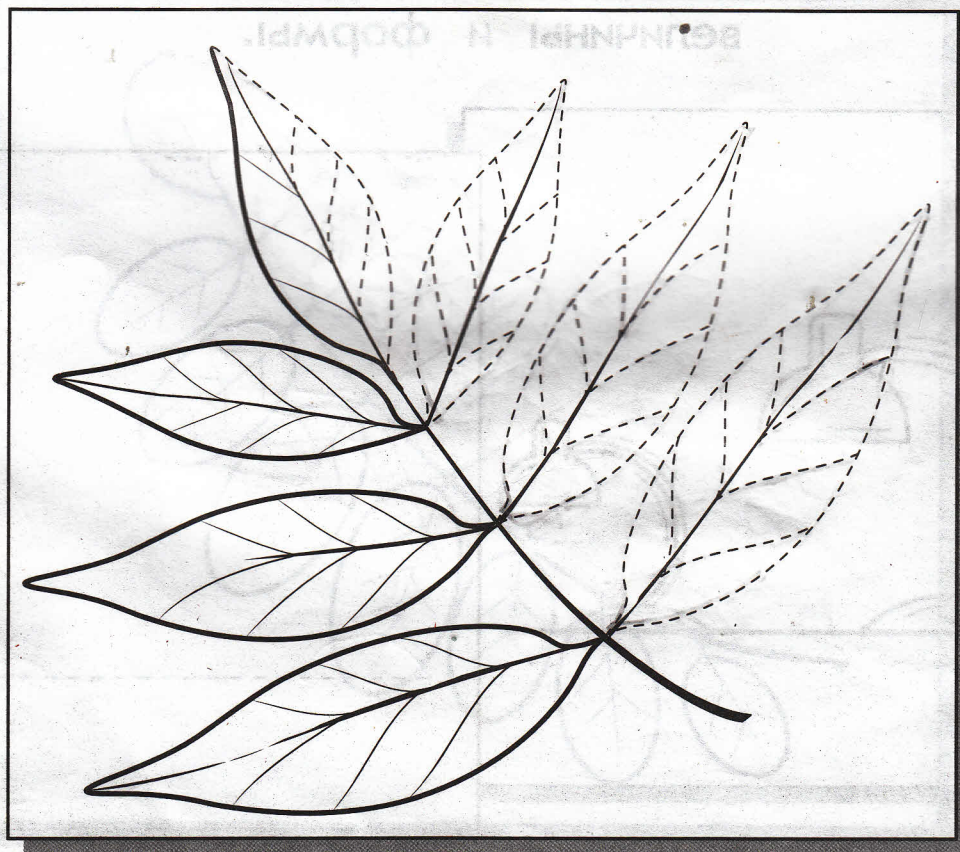





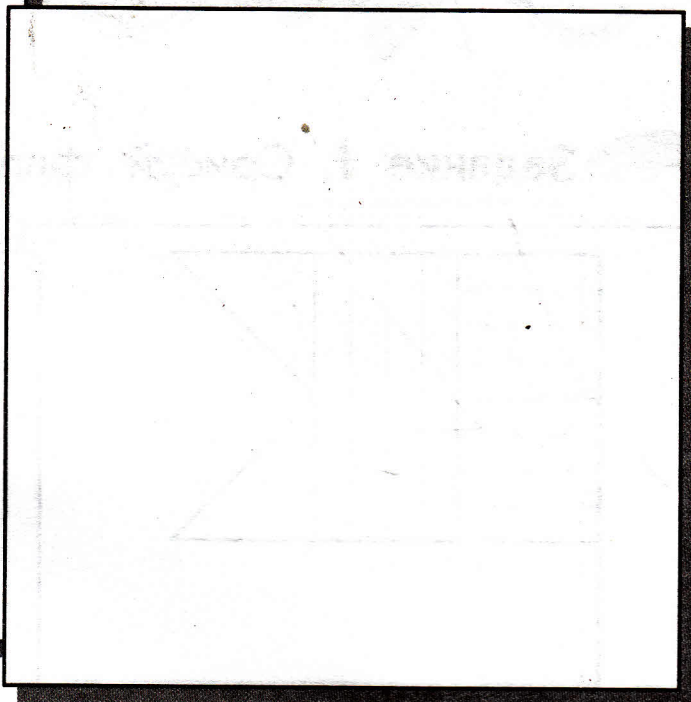
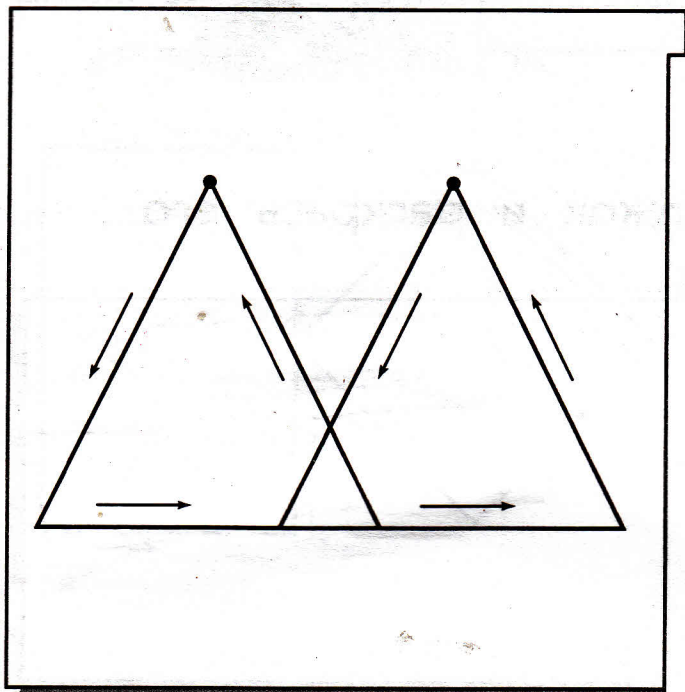
**Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.




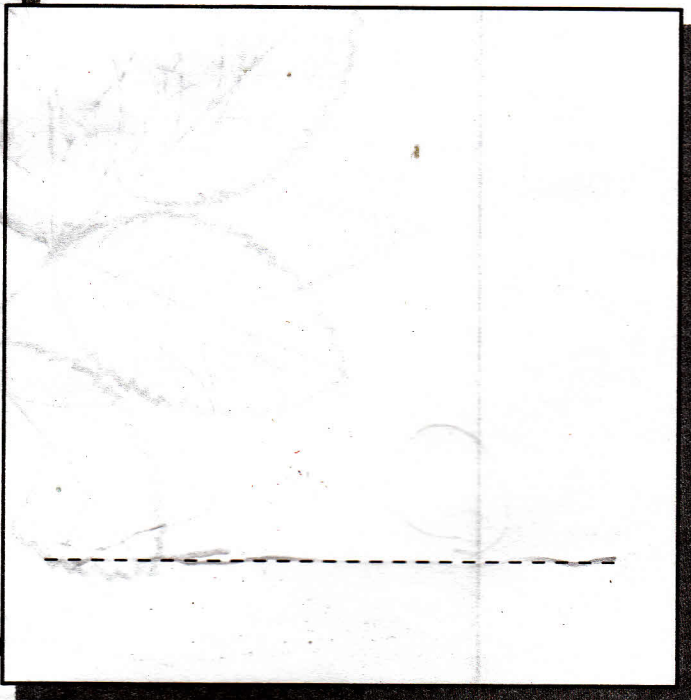
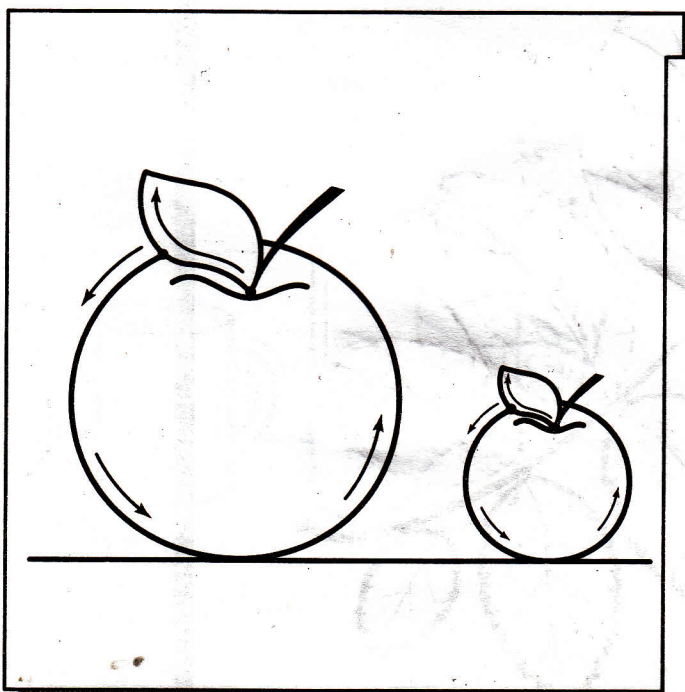
**Задание 2.** Дорисуй лист ясеня и раскрась его.



 **Задание 3.** Срисуй фигуры.

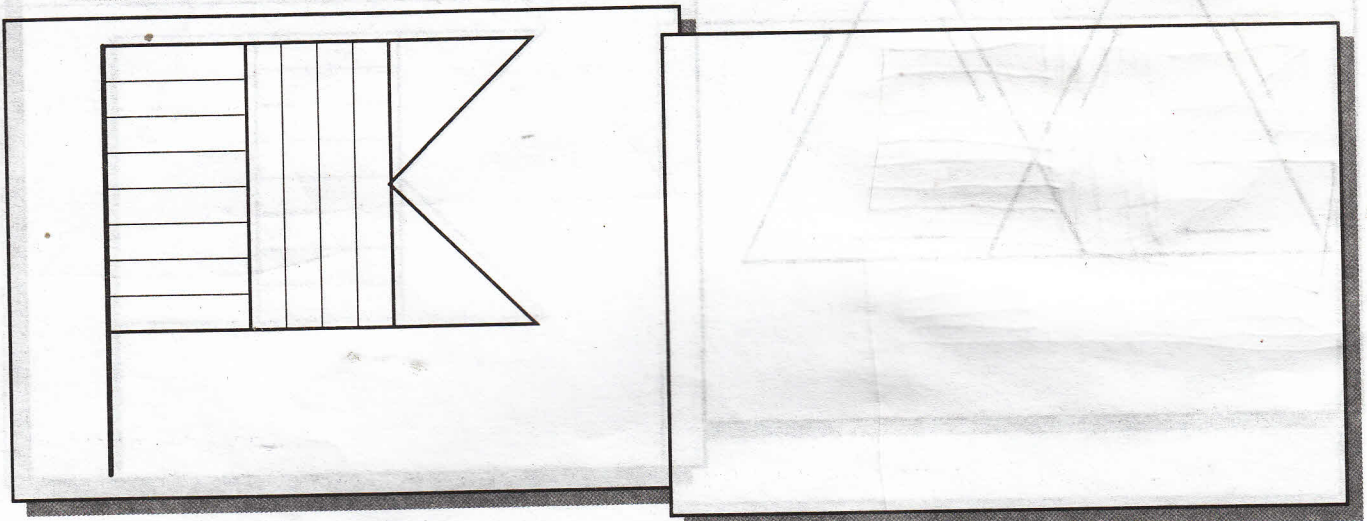


 **Задание 4.** Нарисуй на строке фигуры такой же величины и формы.

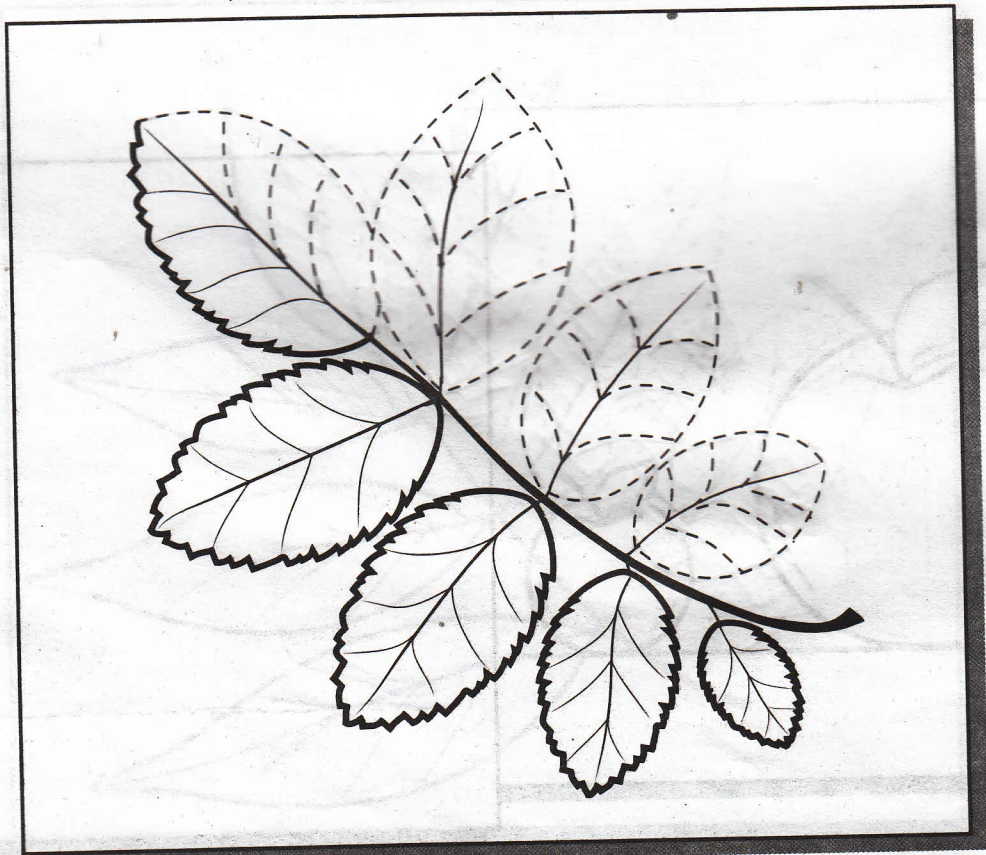





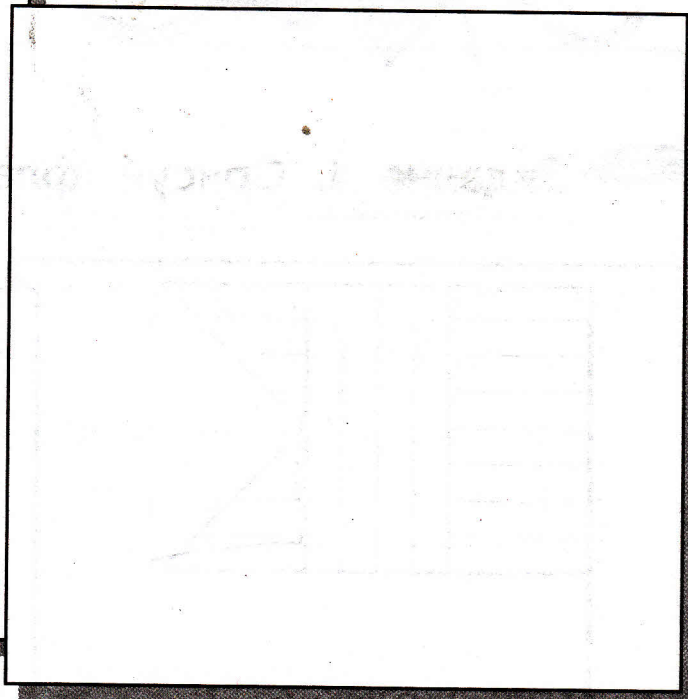
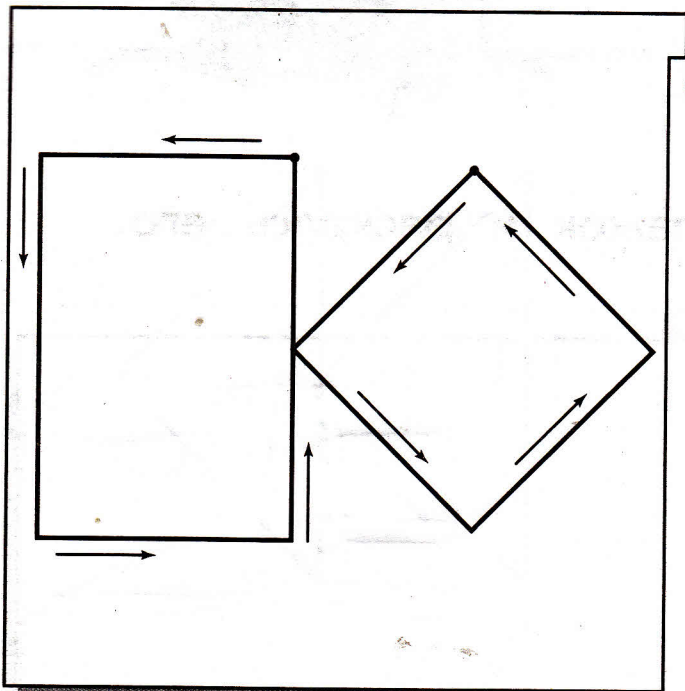
 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.




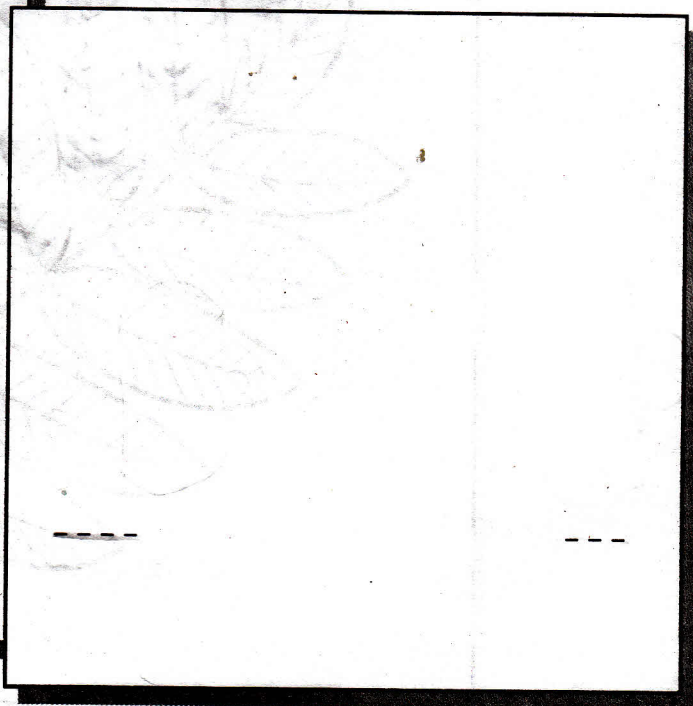
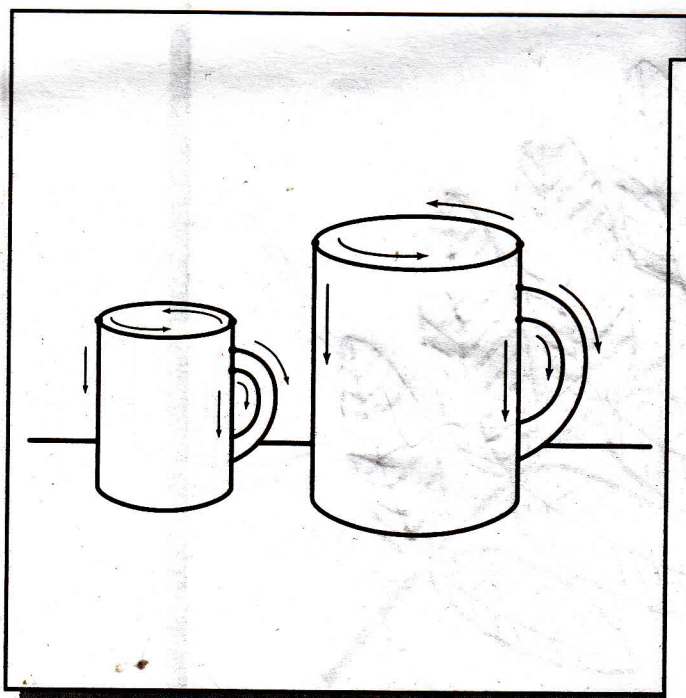
 **Задание 2.** Дорисуй лист шиповника и раскрась его.



 **Задание 3.** Срисуй фигуры.

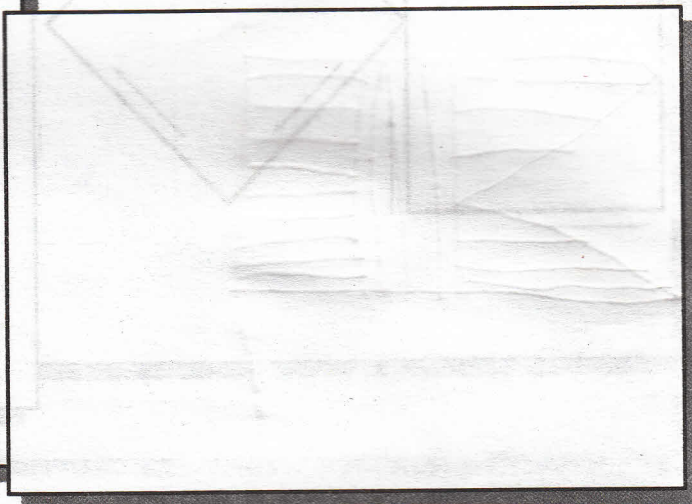
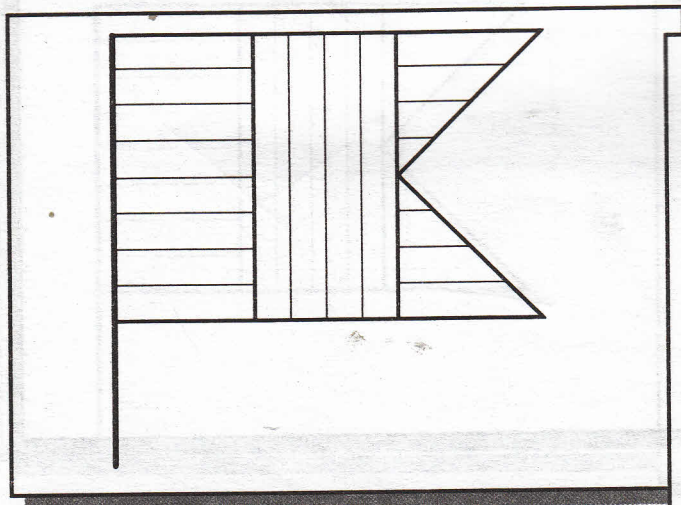


 **Задание 4.** Нарисуй фигуры такой же величины и формы.

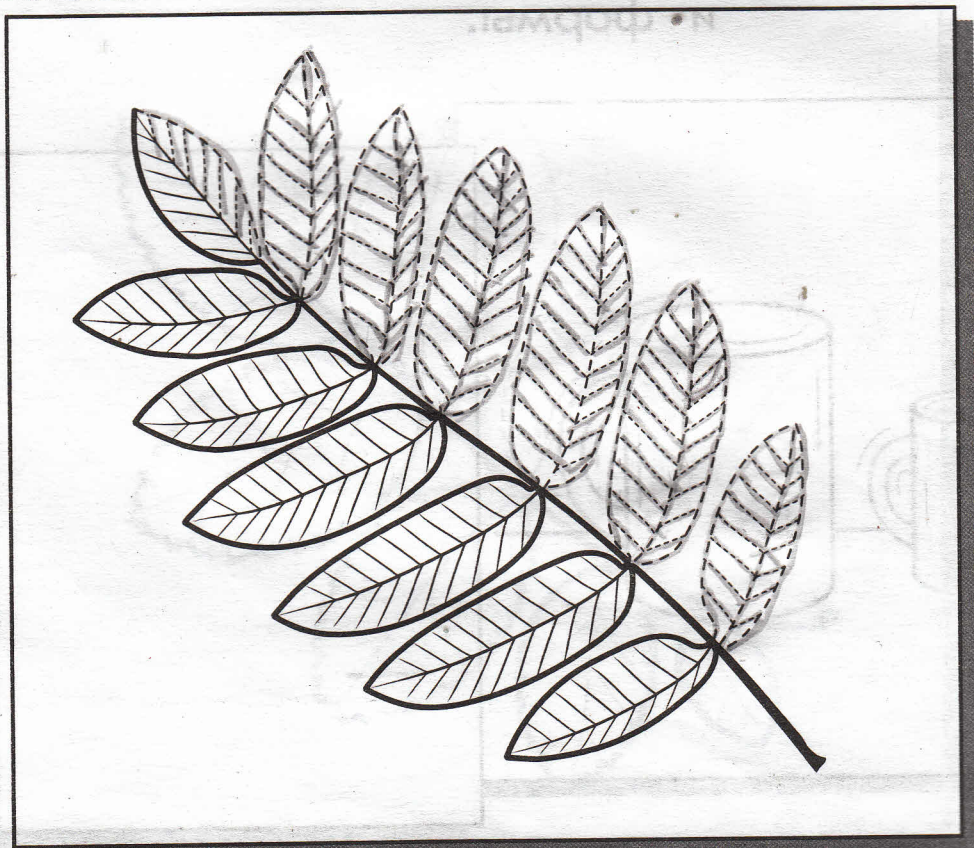





 **Задание 1.** Срисуй флажок и раскрась его.

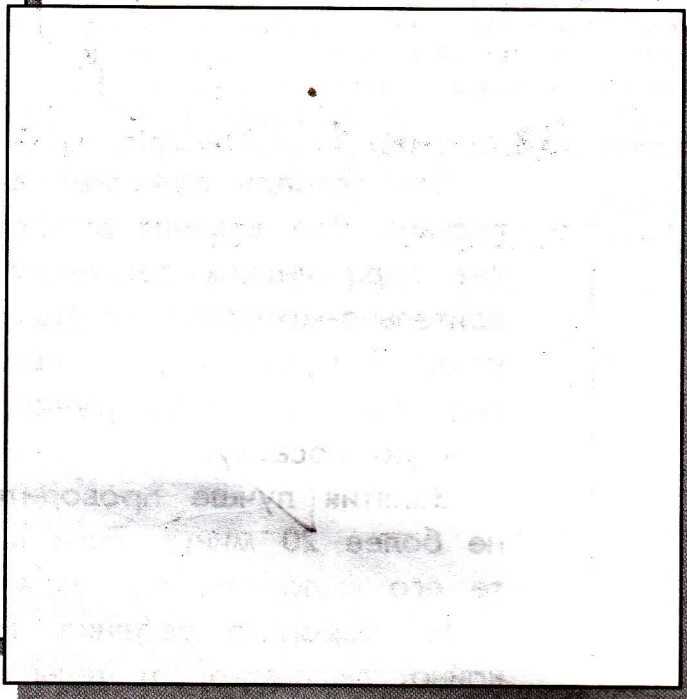
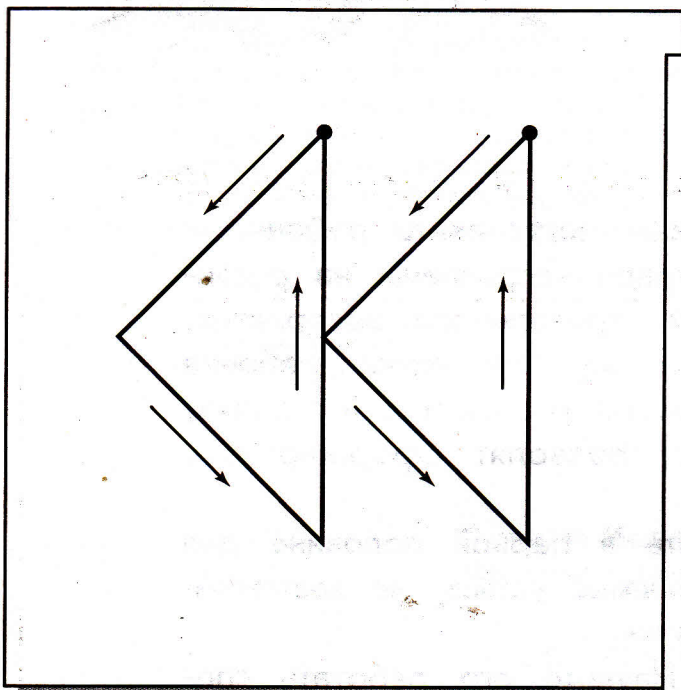



 **Задание 2.** Дорисуй лист рябины и раскрась его.

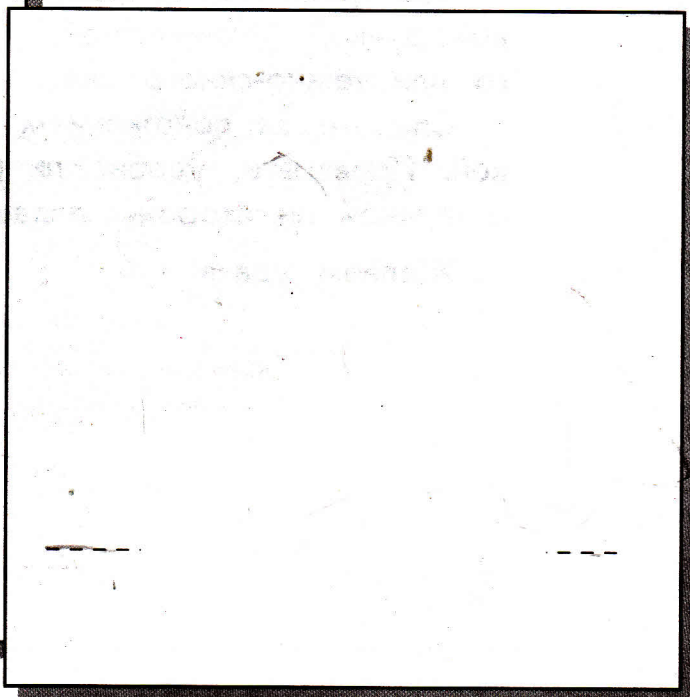
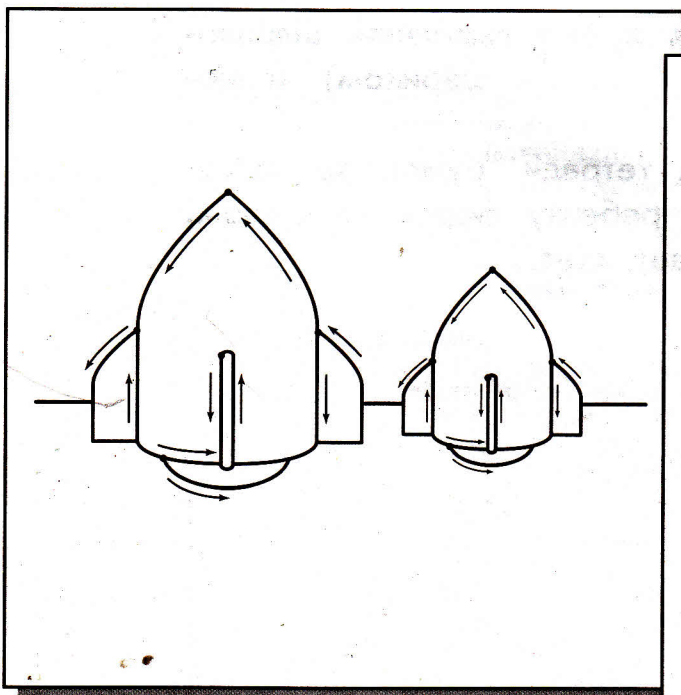




 **Задание 3.** Срисуй фигуры.



 **Задание 4.** Нарисуй фигуры такой же величины и формы.





Эта тетрадь поможет вам подготовить ребенка к письму. Все задания в тетради направлены на развитие графических движений, зрительного восприятия, зрительно-моторных координаций. Они научат ребенка узнавать и различать предметы разной конфигурации, правильно держать ручку, позволят сформировать нужную посадку.

Занятия лучше проводить в первой половине дня не более 20 минут. Если малыш устает, не заставляйте его выполнять все задания.

Не торопите ребенка. Научите его работать спокойно, аккуратно, тщательно выполняя все задания. Не сердитесь, если у него что-то не получается. Объясните трудное задание несколько раз.

Чаще всего дети отказываются рисовать самостоятельно потому, что боятся ошибиться. Поощряйте малыша, постарайтесь внушить ему уверенность в своих силах.

Все графические задания нужно выполнять шариковой ручкой (ученической, с мягким шариком) черного или темно-синего цвета.

Следите за положением тетради, ручки, за посадкой. Проверьте, удобно ли ребенку сидеть за столом, с нужной ли стороны падает свет.

Желаем удачи!

**Безруких, М. М.**  
Б40 **Ступеньки к школе. Учимся рисовать фигуры : пособ. по обуч. детей ст. дошк. возраста / М. М. Безруких, Т. А. Филиппова. — 6-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2006. — 32 с. : ил.**

ISBN 5-358-01009-2

Авторы комплекта «Ступеньки к школе» М. М. Безруких, академик Российской академии образования, директор Института возрастной физиологии РАО, и Т. А. Филиппова, старший научный сотрудник института, кандидат биологических наук, предлагают 12 тетрадей и книгу для педагогов и родителей и конспекты занятий. В пособиях представлена уникальная система развития школьно-значимых функций и подготовки детей к школе.

В тетрадь «Учимся рисовать фигуры» входят задания на развитие зрительного восприятия, зрительной памяти и зрительно-моторных координаций.

УДК 372.3  
ББК 74.202.5

*Учебное издание*

**Безруких Марьяна Михайловна  
Филиппова Татьяна Андреевна**

**СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ**

**Учимся рисовать фигуры**

Зав. редакцией *С. В. Степанова*  
Ответственные редакторы *А. В. Рассказова, В. Я. Мелкумянц*  
Художественный редактор *Т. Е. Добровинская-Владимирова*  
Макет *К. А. Хидоятов*  
Внешнее оформление *Т. Е. Добровинская-Владимирова*  
Художник *К. А. Хидоятов*  
Технический редактор *В. Ф. Козлова*  
Корректор *Р. В. Низяева*

Санитарно-эпидемиологическое заключение  
№ 77.99.03.953.Д.004992.08.05 от 16.08.2005.

Подписано к печати 13.04.06. Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Бумага офсетная. Гарнитура журн.-русл.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 6000 экз. Заказ № 63684 .

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Суцеский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги  
просим направлять в редакцию общего образования издательства «Дрофа»:  
127018, Москва, а/я 79. Тел.: (495) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции  
издательства «Дрофа» обращаться по адресу:  
127018, Москва, Суцеский вал, 49.  
Тел.: (495) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (495) 795-05-52.

Торговый дом «Школьник».  
109172, Москва, Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А.  
Тел.: (495) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.

Сеть магазинов «Переплетные птицы».  
Тел.: (495) 912-45-76.

Отпечатано в типографии ОАО «Молодая гвардия»  
127994, г. Москва, ул. Суцеская, 21.

Комплект «Ступеньки к школе» предназначен для работы с детьми 5—6 лет в период подготовки к школе, а также для занятий с первоклассниками, у которых школьно-значимые функции недостаточно сформированы.

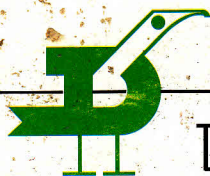
Комплект состоит из методических пособий и 12 рабочих тетрадей, каждая из которых имеет своё назначение: развивает определённые школьно-значимые функции ребёнка.

1. Тренируем пальчики
2. Учимся рисовать фигуры
3. Учимся находить одинаковые фигуры
4. Учимся рассказывать по картинкам
5. Азбука письма
6. Азбука счёта
7. Учимся узнавать геометрические фигуры
8. Цвет
9. Мир вокруг меня
10. Учимся находить противоположности
11. Развиваем логическое мышление и память
12. Учимся учиться . . . .

ISBN 5-358-01009-2



9 785358 010093



ДРОФА

